

## Phần XVI

# TAM TẠNG KINH ĐIỂN CỦA PHẬT GIÁO

*(Tipitaka)*

## MỤC LỤC

1. *Tam Tạng Kinh Điển (Tipitaka) Là Gì?*
2. *Ngôn Ngữ Phật Dùng Để Giảng Dạy (Buddhavacana)*
3. *Ngôn Ngữ Pali Là Gì?*
4. *Hội Đồng Kết Tập Thứ Nhất*
5. *Hội Đồng Kết Tập Thứ Hai*
6. *Sự Phân Ly Lớn Của Các Trường Phái*
7. *Nguồn Gốc Của 18 Trường Phái Kinh Bộ (Nikaya)*
8. *Hội Đồng Kết Tập Lần Thứ Ba*
9. *Kết Tập Tam Tạng Kinh Điển Vào Trí-Nhớ*
10. *Hội Đồng Kết Tập Lần Thứ Tư: Kết Tập Tam Tạng Kinh Vào Văn Bản Chữ-Viết*
11. *Hội Đồng Kết Tập Lần Thứ Năm & Sáu ở Miến Điện*
12. *Kết Luận*
13. *“Phụ Lục”: Những Nội Dung Của Tam Tạng Kinh (Ba Rõ Kinh)*
14. *Chú Giải*
15. *Sách & Tài Liệu Tham Khảo*

## I

### Tam Tạng Kinh Điển Là Gì?

Những lời của Đức Phật nói ra, ban đầu được gọi chung là Giáo Pháp (*Dhamma*), bao gồm cả 03 phương diện là: Giáo Lý (*Pariyatti*), Thực Hành (*Patipatti*) và Chứng Ngộ (*Pativedha*).

- (a) Phần để làm Giáo Lý còn được gọi là “**Pháp Học**”.
- (b) Phần để Thực Hành còn gọi là “**Pháp Hành**”.
- (c) Phần để Chứng Ngộ còn được gọi là “**Pháp Giác Ngộ**” hay “**Pháp Thành**”.

Toàn bộ Giáo Pháp đã được lưu giữ lại trong toàn bộ Kinh Điển của Phật Giáo được gọi là **Tam Tạng Kinh** (*Tipitaka*). Những dịch giả dịch Tam Tạng Kinh qua Anh ngữ đã ước lượng Tam Tạng Kinh lớn hơn khoảng **11** lần so với toàn bộ Kinh Thánh của Thiên Chúa Giáo. Tam Tạng Kinh chứa đựng *Những Lời Dạy* của Đức Phật do chính Đức Phật nói ra hơn **45** năm đi truyền dạy, từ sau Phật Giác Ngộ cho tới khi Phật bát-Niết-bàn.

*Tipitaka* trong tiếng Pali có nghĩa là “**Ba Cái Rổ**” (*Ti* = ba, *Pitaka* = cái rổ), có thể gọi là **Ba Rổ Kinh**. Nó không chỉ mang ý nghĩa là *vật chứa đựng* mà còn mang ý nghĩa ‘*truyền thừa*’ giống như những cái rổ được chuyền tay cho nhau, giống những người thợ chuyền những rổ đất hay cát từ người này đến người kia theo một hàng dài cho đến cuối cùng để sử dụng. Tương tự vậy, những **Cái Rổ chứa Giáo Pháp** hay **Ba Rổ Kinh** được chuyền tay truyền thừa liên tục qua nhiều thế

kỷ bắt đầu từ vị Sư Thầy (Phật) truyền thừa thông qua những thế hệ những đệ tử.

(Ở Việt Nam đã quen dùng là Tam Tạng Kinh (HV), có nghĩa là: Ba Tàng Kinh, hay Ba Kho Kinh).

**Tam Tạng Kinh** hay **Ba Rõ Kinh** đó là:

(1) **Luật Tạng** (*Vinaya Pitaka*), bao gồm những luật lệ và quy định đối với Tăng Đoàn và Những Tăng Sĩ. Nó bao gồm cả **Patimokha (Giới-luật Tỳ Kheo, Giới-Luật Tăng Đoàn)**

(2) **Kinh Tạng** (*Sutta Pitaka*), chứa đựng những bài thuyết giảng giáo pháp của Đức Phật đã nói ra và truyền dạy cho những cá nhân, hay những nhóm người, hoặc những hội chúng có nhiều thành phần... trong suốt thời gian đi truyền dạy Giáo Pháp của Phật; và

(3) **Vi Diệu Pháp Tạng** (*Abhidhamma Pitaka*), giảng dạy về 04 chủ-đề cao học tột cùng một cách phân tách vi tế: Tâm (*Citta*), Những Yếu-Tổ thuộc Tâm hay Tâm Sở (*Cetasika*), Sắc (*Rupa*, tức Vật Chất), và Niết-Bàn (*Nibbana*).

Những phần **nội-dung** của Tam Tạng Kinh bằng tiếng Pali **Tipitaka** được ghi rõ trong phần “**Phụ Lục**” ở cuối Chương này.

Theo nhà sư **Sayadaw U Thittila** ở Miến Điện, những kinh văn bằng tiếng Pali ở các nước theo Phật Giáo Nguyên Thủy như Miến Điện, Lào, Cam-bu-chia, Sri Lanka, Thái Lan, về thực chất **nội dung, ngữ nghĩa** và **ngay cả những thuật ngữ** đã được dùng hầu như hoàn toàn là giống nhau. Tam Tạng Kinh bằng tiếng Pali *Tipitaka* chứa đựng tất cả mọi

điều cần thiết để dẫn một người đi đến **Con Đường** dẫn đến mục-đích cứu cánh là Niết-bàn, sự chấm-dứt khổ.<sup>1</sup>

## (A) Mỗi Truyền Thống Có Một Phiên Bản Riêng Của Tam Tạng Kinh Điển

Có tất cả **03 phiên bản** Tam Tạng Kinh Điển được công nhận bởi 03 trường phái Phật Giáo vẫn đang hiện hành cho đến ngày hôm nay, đó là:

(1) **Tam Tạng Kinh** bằng tiếng Pali (**Pali Tipitaka**) của Phật Giáo Trưởng Lão Bộ (**Theravada**, hay còn gọi là **Phật Giáo Nguyên Thủy**).

(2) **Đại Tam Tạng Kinh** của trường phái Phật Giáo Đại Thừa (**Mahayana Tripitaka**) bằng tiếng Hán, vốn là những bản dịch từ kinh văn bằng tiếng Phạn (Sanskrit).

(3) **Tam Tạng Kinh Tây Tạng** (**Tibetan Tripitaka**) bằng ngôn ngữ Tây Tạng, còn được gọi là **Kagyur** (bao gồm những bản dịch từ kinh điển bằng tiếng Phạn và 04 **Đại Kinh Mật Thừa Tây Tạng** (**Tantra**) và **Tangyur** (bao gồm những tác phẩm của những học giả, luận sư người Ấn Độ và Tây Tạng).

---

<sup>1</sup> Chương 1 – “*Origin and Expansion of Buddhism*” (Nguồn gốc và sự Phát triển của Phật giáo), tác giả Ngài J. Kashyap.

Chương 2 – “*The Fundamental Principles of Theravada Buddhism*” (Những Nguyên Lý Cơ Bản của Phật Giáo Nguyên Thủy Theravada), tác giả Ngài Sayadaw U Thittila. *The Path of the Buddha* (Con Đường Của Đức Phật), do học giả Kenneth W. Morgan biên soạn, Nxb Motilal Banarsidass, Delhi, 1986.

Trường phái Trường Lão Bộ hay Phật Giáo Nguyên Thủy là trường phái Phật giáo *chính thống*, có cội rễ từ thời của Đức Phật, cũng không chấp nhận những kinh điển trong các phiên bản của Đại Thừa và Tây Tạng, vì họ cho rằng đó là những sáng tác sau này, chứ không phản ảnh hay thể hiện được đó là “*Những Lời Dạy của chính Đức Phật*”.

Theo học giả **Warder**<sup>2</sup>, mặc dù Phật giáo Đại Thừa khẳng định rằng mình được sáng lập ra bởi chính Đức Phật, nhưng những bằng chứng rõ ràng và được công nhận là những giáo lý của Đại Thừa có nguồn gốc từ miền Nam Ấn Độ, gần vùng Andhra Pradesh vào thế kỷ thứ 1 sau Công Nguyên (CN). Nhiều vị thầy hàng đầu của trường phái này cũng được sinh ra ở miền Nam Ấn Độ, tu học ở đó, và sau này lên miền Bắc để giảng dạy, một trong số đó là Ngài **Nagarjuna** (Long Thọ). Ý tưởng cho rằng những tạng Kinh được cất giữ ở miền Nam Ấn Độ là lý do thuận tiện để cho những người Đại Thừa giải thích cho những Phật tử ở miền Bắc lý do tại sao những Tỳ kheo ở miền Bắc chưa hề nghe được những Kinh đó từ chính Đức Phật. Và vì vậy, những người Đại thừa ở miền Nam không đồng ý rằng đó là những *sáng tác sau thời Đức Phật* tại thế.

Một cách giải thích khác của họ được ghi chép lại bởi nhà sử học Tây Tạng **Taranatha** cho rằng mặc dù Đức Phật đã giảng dạy các kinh Phật Giáo Đại Thừa, nhưng những kinh đó đã không được cho lưu hành trong thế giới loài người nhiều thế kỷ, bởi vì lúc ấy không có được những người thầy

---

<sup>2</sup> “*Indian Buddhism*” (*Phật Giáo Ấn Độ*), (Chương 1 & 10), tác giả A.K. Warder. Nxb Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, Delhi 2000.

(đạo sư) tài giỏi và cũng không có những học trò (đệ tử) đủ thông minh để triển khai. Những kinh Đại Thừa được giáo truyền một cách bí mật cho nhiều bậc siêu nhiên và được gìn giữ bởi những bậc Trời Thần và những con rồng *naga* (hay Long Vương). Những giáo lý bí mật này đã được mang ra khỏi nơi cất giấu bởi những đại sư Đại Thừa xuất hiện khoảng thế kỷ 2 sau CN, họ là những bậc thầy có năng lực diễn dịch những kinh điển thiêng liêng đó. *Riêng lời giải thích này của họ cũng quá đủ để chúng ta biết rõ rằng những kinh điển của Phật Giáo Đại Thừa đã không bao giờ tồn tại cho đến tận thế kỷ thứ 2 sau CN.*

Theo quan điểm của học giả **Warder**: những lý luận lạ lùng như vậy thì *không thể nào được chấp nhận là một sự thật lịch sử cho được*. Bởi vì tất cả mọi giáo lý của Phật Giáo tiền thân từ thời Đức Phật chưa bao giờ mang ý nghĩa bí mật hay bí truyền gì cả. Khả năng về một số lượng giáo lý đồ sộ được giáo truyền bí mật giống như là một **sự bịa đặt** hay **bôi bác** về năng-lực của Đức Phật, cứ như thể Đức Phật đã có khả năng thực hiện được những việc (truyền dạy) mà những người khác có thể thực hiện được 600 năm sau đó vậy! Khó mà tin được rằng chính Đức Phật đã nói các kinh Đại Thừa, nhưng rồi Đức Phật đã không thành công trong việc truyền dạy cho những người trong thời Đức Phật còn tại thế, mà phải dùng phương cách mật truyền, theo như lý luận của các nhà Đại Thừa. Hơn nữa, trong *Kinh Đại Bát-Niết-bàn (Mahaparinibbana Sutta)* (của tất cả **03 trường phái**) thì chính Đức Phật đã tuyên bố rằng: **“*Chẳng có gì hay giáo pháp bí truyền nào còn được giấu trong nắm tay của người thầy cả.*”**

Kiểu tuyên bố của các nhà Đại Thừa cho rằng không có những người thầy có đủ năng-lực cũng như không có những

đệ tử đủ thông-minh vào thời Đức Phật (để triển khai Phật Giáo Đại Thừa) nghe thật ngược ngạo, và đó chỉ để nhằm mục đích **tự đề cao và tự đưa mình lên thế thượng phong** và **hạ thấp** vị-trí và những thành-tựu của những vị Đại Đệ Tử và những bậc **A-la-hán** lỗi lạc trong thời Đức Phật và sau đó.

Thực tế là, một trong những kinh Đại Thừa sớm nhất, ***Ratnakuta Sutra*** (*Kinh Đại Bảo Tích*) đã bác bỏ và lảng mạ những hàng đệ tử Phật Giáo Nguyên Thủy gồm những đệ tử Thanh Văn (*Savaka*) và những A-la-hán (*Arahant*) không phải là những ‘người con’ của Đức Phật, tức không phải là những Phật tử đích thực vậy! Sự thật là trong các kinh Đại Thừa đều có sự bác bỏ, khinh khi, và coi những vị thánh tăng vào thời Đức Phật là ‘tiểu nhược’ (*hina*) một cách càng làm khó chịu và càng khó chấp nhận hơn nữa. Điều đó cho thấy Đại Thừa đã thể hiện quan điểm cực kỳ mâu thuẫn và trái ngược lại với những ***bản chất bao dung và thông cảm hiểu biết*** được đề cao trong tất cả những kinh điển Phật giáo vốn là ***tinh thần đích thực*** của *Giáo Pháp* mà Đức Phật đã giảng dạy.

### **(B) Độ Tin Cây Cũa “Ba Rõ Kinh” (Tipitaka) So Với Những Phiên Bản Ghi Chép Của Những Trường Phái Khác**

Trong quyển “***Cuộc Đời Của Đức Phật Theo Như Tam Tạng Kinh Pali***” của nhà sự học giả Nanamoli<sup>3</sup> đã ghi lại một tham luận của tiến sĩ T.W. Rhys Davids, một học giả Pali lỗi lạc, như sau:

---

<sup>3</sup> “*The Life of the Buddha According to the Pali Canon*”, tác giả Tỳ Kheo Nanamoli. Nxb Buddhist Publication Society, Kandy, Sri Lanka.



“Đức Phật không để lại những lời dạy thâm sâu, vắn tắt nào để rồi từ đó những môn đồ của Phật sau này tự do khai triển ra thành một hệ thống hay những hệ thống tư tưởng của riêng mình. Nhưng thay vì vậy, chính Đức Phật đã công phu xây dựng học thuyết (tức Giáo Pháp) của mình; và trong suốt 45 năm dài truyền dạy, Phật đã có đủ nhiều thời gian để lặp đi lặp lại những nguyên-lý và chi-tiết của giáo pháp đó nhiều lần cho các đệ tử khác nhau và để kiểm tra sự hiểu-biết của họ về giáo pháp đó, cho đến khi các đệ tử giỏi giang đã được nhuần nhuyễn trong việc phân-biệt tinh thông những giáo pháp siêu thế vi diệu nhất, và những vị đệ tử đó đã được huấn luyện với trí-nhớ mà những thầy tu sa-môn khổ hạnh Ấn Độ có được. Khi có những điều hay những sự thật được yêu cầu đọc lại từ trong trí-nhớ (khi kết tập kinh điển- ND), thì họ đều làm được. Điều đó cho thấy sự tin-cậy có thể được đặt vào kinh điển Phật Giáo Nguyên Thủy hơn là vào những ghi chép sau này của các giáo phái khác.”

## II

### Ngôn Ngữ Phật Đã Dùng Để Giảng Dạy

(*Buddhavacana*)

Theo bộ “*Vinayapitaka Cullavagga*” (“*Tiểu Phẩm*” thuộc *Luật Tạng*, V, 33)<sup>4</sup>, Đức Phật đã cố chỉ thị những Tỳ kheo học tập Giáo Pháp bằng “*ngôn ngữ của mình*” (*saka nirutti*), mà luận sư Pali lỗi lạc là Ngài **Buddhaghosa** (Phật Âm) đã diễn dịch: *đó có nghĩa là ngôn ngữ (hay phương ngữ) của xứ Magadhi (Ma-Kiệt-Đà) đã được dùng bởi Đức Phật, và Đức Phật đã không cho phép họ chuyển dịch những giáo lý của mình thành những kinh văn qua tiếng Phạn.*

Có hai người anh em, cả hai đều là Tỳ kheo tên là Yamelu và Tekula, khi đến gặp Đức Phật đã than phiền với Đức Phật là có những Tỳ kheo thuộc những thứ bậc và họ tộc khác nhau đã làm mai một những lời dạy của Đức Phật bằng cách đi thuyết giảng bằng ngôn ngữ địa phương của họ. Họ còn muốn chuyển những lời dạy của Phật thành những kinh văn bằng tiếng Phạn (*chandaso*), nhưng Đức Phật đã ra chỉ thị cấm việc làm này. Trải qua 2.400 năm sau đó, chữ ‘*saka nirutti*’ nói trên đã biểu thị cho ngôn ngữ của xứ Magadhi (Ma-Kiệt-Đà).

Trong nửa sau thế kỷ 19, những học giả phương Tây bắt đầu quan tâm đến Phật Giáo, và khi những học giả Pali uyên bác như **Rhys Davids** và **Oldenberg** bắt đầu dịch những văn

---

<sup>4</sup> “The Book of Discipline”, “*Vinayapitaka Cullavagga*” V, 33 (Luật tạng: Tiểu Phẩm V, 33), người dịch Tiến sĩ I.B. Horner. Nxb Pali Text Society (PTS), Oxford, England.

bản của **Luật Tạng (Vinaya)**<sup>5</sup> qua tiếng Anh, thì họ có dịch lời chỉ-thị đó của Đức Phật là:

*“Ta cho phép các thầy, này các Tỳ kheo, học những lời Phật dạy bằng ngôn ngữ địa phương của mỗi người” (I allow you, O Bhikkhus, to learn the words of the Buddha each in his own dialect)*— có nghĩa đó là: ngôn ngữ riêng, tiếng địa phương, hay phương ngữ riêng của mỗi người.

Hầu hết các học giả khác đã có khuynh hướng đồng tình với cách diễn dịch này, ngoại trừ học giả **Geiger** thì theo quan điểm của Ngài Buddhaghosa (Phật Âm) cho rằng câu chỉ-thị của Phật có nghĩa là mọi người phải học giáo pháp bằng phương ngữ mà Đức Phật đang dùng lúc bấy giờ.

Tiến sĩ Rhys Davids, sau khi suy nghiệm lại kỹ càng, cũng tỏ ra bị thuyết phục bởi quan điểm diễn dịch của Ngài Buddhaghosa. Sau này, trong những tác phẩm của mình, ông đã chấp nhận chữ *‘saka nirutti’* có nghĩa là ngôn ngữ riêng của Đức Phật, nhưng ông viết với một sự giải thích rất khéo léo. Trong phần **Lời Tựa** của quyển **Từ Điển Pali-Anh** do tiến sĩ T.W. Rhys Davids và William Stede biên soạn và lần đầu xuất bản ở London năm 1921-1925, ông ta đã viết rằng tiếng Pali trong **Tam Tạng Kinh Điển** là dựa vào ngôn ngữ bản xứ của người **Kosala** (Kiều-tát-la), tức là tiếng mẹ đẻ của Đức Phật. (Phật là người của dòng họ Thích-Ca (Sakya) thuộc nước Thích-Ca với cha mình là vua. Nước Thích-Ca là một nước nhỏ chư hầu của vương quốc Kosala).

---

<sup>5</sup> “*Vinaya Texts*”, *Cullavagga V*, 33 (*Luật Tạng: Tiểu Phẩm V*, 33), người dịch tiến sĩ T.W. Rhys Davids và Hermann Oldenberg. Nxb Motilal Banarsidass Publishers, Delhi 1988.

Gần đây, học giả **Law**<sup>6</sup>, trong quyển sách của ông có tựa đề là “*Lịch Sử Văn Học Pali*” đã có ý kiến cho rằng Ngài Buddhaghosa đã thiếu chính xác và không phân biệt được khi Ngài đã cho rằng chữ ‘*chandasa*’ là đồng nghĩa với tiếng Phạn và ‘*saka nirutti*’ thì có nghĩa là tiếng địa phương xứ Magadhi (Ma-Kiệt-Đà) đã được Đức Phật dùng làm phương tiện giảng dạy (*vacanamagga*). Theo ông Law, ngôn ngữ tiếng Phạn đã được phân chia thành hai dòng, là tiếng Phạn của Vệ-Đà và tiếng Phạn đang dùng thời sau này, và Đức Phật chỉ không cho phép học tập hay đưa những giáo lý của Phật vào tiếng Phạn Vệ-Đà vào thời đó (của tầng lớp Bà-la-môn), chứ không phản đối tiếng Phạn thông dụng khác. Học giả Law đã viết rằng:

*“Điều đó vượt qua sự hiểu-biết của chúng ta về cách mà Ngài Buddhaghosa đã đi quá xa và cho rằng, với chữ “saka nirutti”, Đức Phật muốn nói rằng đó là phương tiện giảng dạy duy nhất của Người, và đó chính là tiếng bản xứ của Magadhi (Ma-Kiệt-Đà). Thật vô lý, sai lầm và quá quyết đoán khi cho rằng Đức Phật ban hành quy định tiếng Magadhi (Ma-Kiệt-Đà) là hình thức phát ngôn đúng đắn duy nhất khi học tập giáo lý của Đức Phật và rằng những tiếng địa phương khác là những hình thức phát ngôn không đúng đắn.”*

### (a) Phương Tiện Giảng Dạy Cho Các Tỳ Kheo

---

<sup>6</sup> “*Introduction: A History of Pali Literature*” (Giới Thiệu: *Lịch Sử Văn Học Pali*), tác giả Bimala Churn Law. Nxb Indica Books, Varanasi, India, 2000.

Mặc dù ý kiến thể hiện tính mạnh mẽ của mình, nhưng luận cứ của học giả Law cũng không có vẻ luận giải được những tình trạng đương thời lúc đó của hệ thống học thuật thời cổ xưa thời đó. Trở lại thời đó: cái ‘phong tục truyền thống’ thời đó là những người học trò thường mong muốn theo học một người thầy nào đó, đến ở cùng chỗ người thầy để học đạo từ người thầy đó theo phương pháp nói-nghe bằng tiếng bản xứ của người thầy đó.

Cách diễn dịch của Ngài **Buddhaghosa** (Phật Âm) chắc chắn là phù hợp với tinh thần người Ấn Độ rằng: ***không thể có dạng ngôn ngữ nào để diễn tả những lời dạy của Phật bằng chính những lời và ngôn ngữ do chính Đức Phật dùng để thuyết giảng.*** Truyền thống dạy học theo phương pháp nói-nghe và truyền-miệng, là quan trọng và nhấn mạnh để cho những học trò có khả năng học, đọc, tụng lại, và ghi nhớ những giáo lý bằng ngôn ngữ chung - **tiếng phổ thông** - vì khi dùng ngôn ngữ chung thì tất cả “sai-sót” khi nhắc lại hay tụng đọc sẽ được nhìn thấy bởi nhiều người, và mọi người sẽ đều nghe được bằng một thứ tiếng chung và sẽ cùng bổ sung, sửa sai, hoàn chỉnh.

**Điều này đã thực sự xảy ra và được thực hiện** tại những kỳ Kết Tập Kinh Điển sau *Bát-Niết-bàn* của Đức Phật, nhằm bảo đảm những lời-dạy của Đức Phật được bảo tồn và lưu truyền một cách chính xác. Hãy tưởng tượng những kỳ Kết Tập Kinh Điển sẽ hỗn loạn đến mức nào nếu những giáo lý hay lời kinh của Đức Phật được đọc tụng và kết tập tại Hội Đồng Kết Tập bằng nhiều thứ tiếng hay phương ngữ khác nhau! Ai sẽ nghe ai và ai sẽ hiểu ai? Từ những yếu tố mang tính *logic*, hữu lý này, chúng ta có thể chắc chắn rằng Đức Phật đã chỉ thị tất cả những Tỳ kheo phải học giáo pháp bằng **ngôn ngữ chung thời đó**, đó là tiếng **Magadhi** (Ma-Kiệt-Đà)

vào thời Đức Phật, mặc dù tiếng bản xứ của Đức Phật là tiếng **Kosala** (Kiền-tát-la), nhưng Phật đã không dùng nó.

Theo nhà sư lỗi lạc Ngài **Anagarika Dharmapala**<sup>7</sup> thì: Đức Thế Tôn muốn dùng ngôn ngữ đó, tức tiếng **Magadhi** (Ma-Kiệt-Đà), để chuyển tải những thông-điệp và lời-dạy của Phật phải là thứ ngôn-ngữ của đại đa số quần chúng thời đó, chứ không dùng tiếng Phạn, vì tiếng Phạn lúc đó đã (và vẫn đang) là ngôn ngữ **dành riêng** cho giai cấp Bà-la-môn. Ngay cả khi đến thời hiện đại trước khi Ấn Độ được độc lập năm 1947, những đạo sư hay những ông thầy Hindu (Ấn Độ giáo) thuộc tầng lớp thượng lưu cũng **không muốn** dạy tiếng Phạn ‘cao quý’ đó cho con em của những gia đình đạo Hindu nhưng thuộc tầng lớp thấp hèn hạ tiện ở trong các trường học.

[ **Nhân tiện**: Điều này cũng đã xảy ra trong cuộc đời của Tiến sĩ **B.R. Ambedkar** (?-1891-7/12/1956), (người đại diện và lãnh đạo lỗi lạc trong lịch sử Ấn Độ đã khởi xướng và chuyển đạo cho số đông những người thuộc giai cấp hạ-tiện ở Ấn Độ qua đạo Phật), cũng đã từng bị các thầy giáo dạy tiếng Phạn từ chối dạy tiếng Phạn cho ông, vì ông là người Hindu thuộc giai cấp hạ tiện khi còn đi học.]

Vì biết rằng đại đa số dân chúng vào thời mình không thể hiểu được tiếng Phạn, nên Đức Phật đã quyết định dùng tiếng **Magadhi** (Ma-kiệt-đà) làm phương tiện để giảng dạy giáo pháp. Làm như vậy mới mang lại giáo pháp và những lợi lạc

---

<sup>7</sup> “The Arya Dharma of Sakya Muni Gautama Buddha or the Ethics of Self Discipline” (Thánh Giáo Của Đức Phật Cồ-Đàm Thích Ca Mâu Ni hay Đạo Đức Tự Giới Hạnh), tác giả Đại Đức Anagarika Dharmapala. Nxb Maha Bodhi Book Agency, 4-A, Bankim Chatterjee Street, Calcutta 700 073, India. Xuất bản 1917, tái bản 1989.

cho số đông quần chúng. Vì vậy, vì lý do rất quan trọng này mà Đức Phật thậm chí có chỉ-thị chính thức như giới-cấm cho các Tỳ kheo là họ không được chuyển dịch hay truyền dạy những lời của Phật sang tiếng Phạn, nếu ai vi phạm sẽ coi là phạm tội *tác-ác* (**dukkata**)!

### (b) *Saka Nirutti* – “Ngôn Ngữ Riêng Của Chúng Ta”

Về sau này, học giả người Ấn Độ là tiến sĩ **Mauli Chand Prasad**<sup>8</sup> đã tham luận với nhiều luận cứ đánh giá lại có ý nghĩa hơn về vấn đề bất đồng trong việc xác định ngôn ngữ được dùng bởi Đức Phật để giảng dạy giáo pháp. Theo học giả này, tiếng **Magadhi** (Ma-Kiệt-Đà) chính là phương ngữ hay là tiếng bản xứ thông dụng nhất được dùng để giao tiếp vào thời Đức Phật, giống tương tự như trường hợp tiếng Hindu được chọn dùng làm tiếng phổ thông của Ấn Độ ngày nay, được đọc là: ‘*nij bhasa*’ (nghĩa gốc là: *ngôn ngữ riêng, ngôn ngữ của riêng mình*). Ông ta đã dịch chữ ‘*saka nirutti*’ là: ‘**ngôn ngữ (riêng) của chúng ta**’, và dịch lại cái chỉ-thị của Đức Phật là:

**“Ta cho phép, này các Tỳ kheo, những lời dạy của Phật được học bằng ngôn ngữ (riêng) của chúng ta.”**(\*) — Có nghĩa là tiếng Ma-kiệt-đà.

---

<sup>8</sup> *The Import of Sakaya Nirutti* (Sự Du Nhập ngôn ngữ Thích-Ca) tham luận đánh giá lại của tiến sĩ Mauli Chand Prasad trong tác phẩm ‘*Homage to Bhikkhu Jagdish Kashyap*’ (Commemoration Volume) (Tưởng Nhớ Tỳ Kheo Jagdish Kashyap). Nxb Nava Nalanda Mahavihara, Bihar, India 1986.

Sự diễn dịch này thì giống với diễn dịch và quan điểm của Ngài Buddhaghosa và cùng lúc chứng minh cho quan điểm ngày xưa của Đức Phật (theo kinh sử) trong việc không đồng ý với chuyện mà Tỳ kheo Yamelu và Tỳ kheo Tekula đã kể, tức không cho phép đưa những lời Phật dạy thành những kinh văn bằng tiếng Phạn. Vì vậy, có thể cho thấy rằng chữ ‘*saka nirutti*’ và ‘*nij bhasa*’ cũng mang cùng một nghĩa. Mặc dù trải qua quá nhiều thế hệ và thời gian thật cách xa giữa hai thời đại, cả hai chữ này đều mang một nghĩa là ‘**tiếng địa phương**’ hay ‘**tiếng bản xứ**’ được dùng như một ngôn-ngữ phổ thông nhất để giao tiếp vào mỗi thời đại của mỗi chữ.

(\*) Ở đây, trong tiếng Việt chữ ‘**Riêng**’ là riêng của nhóm người, là của ‘*chúng ta*’, chứ không phải riêng của Đức Phật hay của riêng ai. Tiếng Việt cũng có thể gọi là ‘*ngôn ngữ chung của chúng ta*’, mặc dù chữ ‘*riêng*’ và ‘*chung*’ mang hai nghĩa gốc khác nhau. (ND).



### III

## Ngôn Ngữ Pali Là Gì?

Theo học giả **Childers**:<sup>9</sup> tiếng Magadhi (Ma-Kiệt-Đà) là một trong những tiếng bản xứ **Prakrits** hay **Arya** của thời đại Ấn Độ cổ. Ngôn ngữ Prakrits này được nói ở thế kỷ thứ 6 trước CN ở Magadha (Ma-Kiệt-Đà), gần tỉnh Bihar ngày nay, là một trong những trung tâm quan trọng nhất của nền văn minh Ấn Độ vào thời của Đức Phật. Tiếng Magadhi đã trở thành ngôn ngữ chết hơn 2000 năm. Từ **‘Pali’** trong tiếng Phạn có nghĩa là “**đường thẳng, hàng, dãy**” và Phật Giáo Nguyên Thủy dùng từ này để biểu thị ý nghĩa là những hàng, dãy hay hệ thống kinh sách đã tạo nên kho tàng Kinh Điển Phật Giáo. Vì vậy, chữ **Kinh Điển Pali** (TA: **Pali Text**), là đồng nghĩa chỉ “**Kinh Điển Phật Giáo Nguyên Thủy**”. Và **Palibhasa** có nghĩa là “ngôn ngữ của kinh điển đó, ngôn ngữ dùng trong kinh”, và dĩ nhiên nó đồng nghĩa với chữ: “**ngôn ngữ Magadhi**” (Ma-Kiệt-Đà) là tên ngôn-ngữ duy nhất được dùng trong kinh sách của Phật Giáo Nguyên Thủy, được xem là ngôn-ngữ thiêng liêng hay thánh-ngữ của Phật giáo.

Là một ngôn ngữ, tiếng Pali là nhất quán trong một ý nghĩa đó là: **được bảo tồn hoàn toàn (để sử dụng) cho một chủ đề, đó là chỉ để ghi chép một chủ đề là ‘Giáo Pháp của Đức Phật’**, chứ không phải là một ngôn ngữ được bảo tồn để sử dụng vào những mục đích giao tiếp hay ghi chép khác. Điều này có thể đã khiến nhiều học giả đã từng phán đoán rằng nó là một **lingua franca**, một dạng ngôn ngữ chung do

---

<sup>9</sup> *A Dictionary of the Pali Language (Từ Điển Ngôn Ngữ Pali)*, tác giả Robert Caesar Childers, tái bản năm 1974, xuất bản bởi *Buddha Sasana Council (Hội Đồng Phật Pháp)* ở Yangon, Myanmar.

các tu sĩ theo truyền thống Phật Giáo Nguyên Thủy chế ra, bởi vì nếu không thì cũng đâu còn cách nào để giải thích nghịch lý này?

• *Định nghĩa: “lingua franca” là ngôn ngữ của những người ở trong một khu vực nói nhiều ngôn ngữ khác nhau dùng để trao đổi với nhau; ngôn ngữ chung, tiếng phổ thông; (giống kiểu như tiếng phổ thông Mandarin của Trung Quốc vậy) (ND)*

Ngược lại, nó cho chúng ta thấy rõ một điều là các Trưởng Lão (*Thera*) đã thực sự ghi nhớ được tất cả kinh Pháp (*Dhamma*) và kinh Luật (*Vinaya*) bằng **ngôn ngữ gốc** của Đức Phật vốn sau đó đã trở thành một ngôn ngữ chết, như đã nói trên. Những Tỳ kheo Trưởng Lão của Trưởng Lão Bộ được hiển danh là *chính thống* nhất, cho nên **một điều hoàn toàn khó tin được** là họ có thể dám chuyển đổi ngôn ngữ gốc mà Đức Phật đã dùng qua một ngôn ngữ khác, theo kiểu những giáo phái khác chuyển ngôn ngữ Phật đã dùng qua tiếng Phạn, vốn đã bị Đức Phật nghiêm cấm từ lúc Phật còn tại thế! Cách giải thích như vậy có vẻ có lý hơn, bởi vì nhờ **vào lòng nhiệt tâm tôn giáo, sự cống hiến tận tụy và kỹ năng huyền thoại về trí nhớ** của những Tỳ kheo thời cổ xưa trong việc bảo tồn và lưu truyền những Giáo Pháp của Đức Phật thông qua con đường truyền miệng.

► Tiếng Pali là ngôn ngữ ‘nói’, không có chữ viết đi theo, và trong những đất nước nó được dùng như ngôn ngữ thiêng hay thánh ngữ của cư dân mình, như: Tích Lan (Sri Lanka), Miến Điện (Myanmar) và Thái Lan, nó được viết *theo bộ chữ viết riêng của mỗi nước*.

Bước qua thời kỳ hiện đại, bảng chữ cái La-tinh (*the Roman alphabets*) đã được sử dụng rộng rãi (để ghi chú nhiều ngôn ngữ trên thế giới, như Việt Nam, Malay...), cho nên sự hữu ích này cũng được thấy rõ và người ta đã phiên chuyển cách viết tiếng Pali bằng mẫu tự La-tinh: dễ đọc, rõ ràng, dễ đánh máy. Từ đó, việc học và phổ biến Kinh Điển Pali được phát triển theo hướng này đến ngày hôm nay.

### (a) Nguồn Gốc & Quê Hương Của Tiếng Pali

Đã có rất nhiều học giả ôm ấp nhiều giả thuyết khác nhau về quê hương của tiếng Pali. Những học giả Pali trước kia cho rằng tiếng Pali văn học chính là tiếng **bản xứ Magadhi** (Ma-Kiệt-Đà) do Đức Phật dùng để thuyết pháp. Còn những học giả sau này thì có ý kiến dựa trên những cơ sở về triết học, họ cho rằng tiếng Pali có rất nhiều điểm tương đồng với thứ tiếng **Paisaci**, vốn trước kia là một phương ngữ của miền Tây, trong khi Magadhi (Ma-Kiệt-Đà) là phương ngữ của miền Đông. Vì thế, tiếng Pali chắc chắn không phải là tiếng Magadhi (Ma-Kiệt-Đà) mà Đức Phật dùng để giảng dạy. Nhưng thứ tiếng **Magadhi** (Ma-Kiệt-Đà) mà những học giả biết được ngày nay là thứ tiếng được dùng để ghi những **Chỉ Dụ Asoka** (vua A-Dục) được khắc trên đá và những trụ đá, vua Asoka yêu cầu những quan thư lại của mình soạn thảo và cho khắc, vào thời đó đại đa số dân chúng không thể viết hay đọc chữ viết được, cũng giống như nghiên cứu của **Salomon**<sup>19</sup> cho thấy rằng vào thời Đức Phật cũng không hề có chữ viết. Mặt khác, tiếng địa phương được dùng bởi Đức Phật là tiếng bản xứ **Magadhi** (Ma-Kiệt-Đà) (**Chú Giải 1**) được hiểu và sử dụng bởi đa số dân chúng mà sau này các tu sĩ truyền dạy Giáo Pháp, và sau này *chính là nó* đã trở thành tiếng Pali của Kinh điển Phật giáo.

Một tham luận tốn nhiều công sức của nhà nghiên cứu Ấn Độ, học giả **Law**<sup>5</sup>, kết luận rằng rất khó khăn để mà đi đến một kết luận về quê hương nguồn gốc của tiếng Pali một cách chính xác. Trong khi đó, nhà sư học giả **Bhikkhu Bodhi**<sup>10</sup> thì vẫn đưa ra ý kiến rất uyên bác cho rằng tiếng Pali chính là một dạng ngôn ngữ *lingua franca* được tạo ra để được dùng bởi những tu sĩ Phật giáo ở miền bắc Ấn Độ chừng 200 năm sau *Bát-Niết-bàn* của Đức Phật và nó có thể không phải cùng một thứ tiếng đã được dùng bởi Đức Phật! Rõ ràng là đã có rất nhiều phỏng đoán và lý thuyết được rất nhiều học giả đưa ra mang tính cách rất **hàn lâm**, nhưng nhiều trong số giả thuyết đó mang những luận cứ là *không phù hợp, không khớp* với **những truyền thống & hoạt động** của Tăng Đoàn.

### (b) Vai Trò Của Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Phật Giáo Trong Việc Bảo Tồn Ngôn Ngữ Pali

Khi bàn về vấn đề ngôn ngữ được dùng trong Tam Tạng Kinh Pali, hầu hết các học giả phương Tây đều tỏ ra nghi ngờ và không khẳng định vai trò của những Hội Đồng Phật Giáo trong những kỳ Kết Tập Kinh Điển trong việc khẳng định ngôn ngữ làm phương tiện truyền bá Phật pháp. Bởi vì việc công nhận và kết tập kinh điển dựa vào **sự phê chuẩn** của Hội Đồng Kết Tập, cho nên ngôn ngữ được dùng bởi hội đồng kết tập đóng vai trò chính trong việc truyền tụng Kinh Điển.

---

<sup>10</sup> *Numerical Discourses of the Buddha (Bộ Kinh Tăng Chi)* bởi Nyanaponika Thera và Bhikkhu Bodhi; *The Sacred Literature Series of the International Sacred Literature Trust (Danh Mục Thánh Thư của Hội Thánh Thư Quốc Tế)*, Nxb. Vistaar Publications, New Delhi, 2000.

Tất cả trường phái Phật giáo đều đồng ý là ba kỳ Kết Tập, tức Hội Đồng Kết Tập là những sự kiện lịch sử, như vậy một câu hỏi thẳng thắn được đặt ra là: “**Ngôn ngữ nào những vị A-la-hán từ miền Tây hay miền Đông đã dùng để đọc tụng những lời-dạy của Đức Phật trong những lần Kết Tập Thứ Nhất, Thứ Hai và Thứ Ba?**”.

(1) Trong lần Kết Tập Thứ Nhất, không có gì nghi ngờ đó là tiếng **Magadhi** (Ma-kiệt-đà), bởi vì tất cả thành viên của hội đồng kết tập đều là những người vừa mới học giáo pháp từ *chính* Đức Phật lịch sử (cho nên không thể có sự chuyển đổi ngôn ngữ sau khi Phật mới mất).

(2) Trong lần Kết Tập Thứ Hai, những Tỳ kheo từ miền Tây và miền Đông đều tập hợp lại để nghe tụng đọc tạng Kinh và tạng Luật ở Vesali (Tỳ-xá-ly). Tất cả **08** trưởng lão đã được chọn ra để nghị quyết vấn đề “**10 Điểm**” đều là những *đệ tử trực tiếp* của Ngài Ananda và Ngài Anuraddha (A-nậu-lâu-đà) nổi tiếng. Còn vị trưởng lão tuổi nhất là Ngài **Sabbakami** là người đứng ở vai trò phân xử. Vì họ đã học giáo pháp từ hai vị Đại Đệ Tử nổi tiếng đó của Đức Phật, cho nên chắc hẳn họ đã tiếp tục dùng một ngôn ngữ **Magadhi** (Ma-kiệt-đà) để đọc tụng lại Giáo Pháp và Giới Luật ở kỳ Kết Tập Thứ Hai.

Tất cả những lý thuyết cổ kết nổi tiếng Pali với tiếng **Ujjaini** hay tiếng **Paisaci**; hay thậm chí cho tiếng Pali như là một ngôn ngữ mới do các tu sĩ Phật giáo tạo ra sau kỳ Kết Tập Kinh Điển Thứ Hai như là một ngôn ngữ trung gian (*lingua franca, ngôn ngữ chung*) đều tỏ ra thiếu sót và đã bỏ quên nhiều sự kiện lịch sử. Vì sao? Vì những lý giải sau đây:

(a) Thứ nhất, những Tỳ kheo thuộc phái Trưởng Lão Bộ (**Theravada**), cũng chính là Thượng Tọa Bộ (**Sthavarivada**), đã đứng ra chủ trì những Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển được nổi tiếng là những người **cực kỳ chính thống** (hay còn gọi là những người “không thay đổi” và “bảo thủ” nhất) trong tất cả các trường phái trong việc thực thi những điều-luật trong Tăng đoàn, tu viện và luôn luôn bảo thủ Luật Tạng (*Vinaya*) theo đúng nghi luật và ngôn ngữ nguyên thủy liên tục trong vòng hai tuần lễ kết tập.

(b) Thứ hai, Ngài **Moggaliputta Tissa** (Mục Kiền Liên Tử Đế Tu), người tổ chức Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Thứ Ba ở Pataliputta (Hoa Thị Thành) cũng đã bảo lưu ngôn ngữ nguyên gốc theo truyền thống dòng dõi của mình là bậc thầy về Luật Tạng (*hàng giáo thọ dạy Luật Tạng: Acaryaparampara*). Vì vậy, khi vị **A-la-hán Mahinda** (con trai của Vua A-dục (Asoka)) và những thành viên khác của Tăng Đoàn được phái đi để truyền bá Giáo Pháp của Đức Phật qua Tích Lan, thì chắc chắn giáo đoàn truyền đạo này cũng sẽ truyền bá Giáo Pháp bằng ngôn ngữ của Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Thứ Ba để **duy trì sự tương đồng và tính tiếp nối và tránh những diễn dịch sai lệch**.

Dưới ánh sáng của những sự kiện lịch sử này, rất **hy hữu và vô lý** khi giả thuyết hay phỏng đoán rằng những Trưởng Lão ngày xưa lại muốn thay đổi ngôn ngữ của những lời-dạy của Đức Phật và muốn phát minh ra một ngôn ngữ mới với nhiều rủi ro diễn dịch sai lệch những giáo lý nhất quán của Đức Phật.

## IV

**Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Thứ Nhất**

Theo như ghi chép trong quyển *Cullavagga Kh. XI (Tiểu Phẩm XI)* của **Luật Tạng**<sup>4</sup>, Ngài Đại Ca-diếp (Maha Kassapa) đã nhìn thấy những xu hướng không lành mạnh trong Tăng Đoàn Tỳ kheo ngay sau khi Đức Phật *Bát-Niết-bàn*, và Ngài đã quyết định triệu tập một Hội Đồng để kết tập lại **Kinh & Luật** (Giáo Pháp và Giới Luật) nhằm ngăn ngừa và bảo vệ chánh pháp của Đức Phật không bị dấn nhiễm bởi những giáo pháp và giới luật sai lệch (dị giáo hay tà pháp). Sự kiện lịch sử này được tổ chức ở Rajagaha (hay Raigir, Vương Xá) **03 tháng** sau ngày *Bát-Niết-bàn* của Đức Phật. Năm trăm vị A-la-hán hàng đầu đã tham dự Hội Đồng Kết Tập Thứ Nhất này, kéo dài hơn **07 tháng** bên ngoài những hang động **Sattapanni** trên đỉnh đồi **Vebhara** ở **Rajagaha** (Vương Xá).

Ngài **Đại Ca-diếp** làm chủ trì hội nghị. Ngài **Upali** được đề cử để đọc tụng **Luật Tạng**. Ngài bắt đầu nói bằng câu: **“Tena Samayena...”** – **“Thời nọ...”**, **“Lúc bấy giờ...”**.

Mặc dù Ngài **Ananda** lúc đó vẫn chưa là một A-la-hán trước khi triệu tập hội nghị, nhưng Ngài vẫn được chọn làm người tụng đọc **Kinh Tạng**, bởi vì nhờ vào tâm thanh tịnh của Ngài và kiến thức của Ngài về Kinh Điển mà chính Ngài đã đích thân nghe trực tiếp từ Đức Phật trong suốt thời gian Ngài làm thị giả hầu cận Đức Phật. Vì Ngài đã được kỳ vọng thực hiện vai trò chính của một hội đồng toàn những bậc A-la-hán, Ngài Ananda đã nỗ lực hết mình để thiển định, và đã chứng được thánh quả A-la-hán trong tư thế **đang nghiêng mình để nằm xuống sàng, hai chân giờ lên trên**

**mặt đất**, để nghỉ ngơi sau một đêm dài công phu thiền định trước khi Hội Đồng Kết Tập khai mạc ngay sáng hôm sau. Trong **Luật Tạng** có chép lại rằng, Ngài Ananda là người **duy nhất** chứng thánh quả A-la-hán trong một tư thế không phải là những tư thế bình thường như đang nằm, đang ngồi, đang đứng, hay đang đi. Trong lần Kết Tập Kinh Điển Thứ Nhất này thì Ngài Ananda trước tiên luôn nói ra thông tin rõ ràng về **nơi** (kinh được nói ở đâu) và **đối tượng** (kinh được nói cho ai nghe), và câu bắt đầu quen thuộc là: “*Evam me sutam...*” – “Tôi nghe như vậy...”.

### (I) Vi Diệu Pháp Tạng Có Được Tụng Đọc Tại Kỳ Kết Tập Kinh Điển Thứ Nhất Này Không?

Về Rõ Kinh thứ ba này của **Ba Rõ Kinh** *Tipitaka* (Tam Tạng Kinh) thì có những bất đồng giữa các trường phái. Theo như học giả **Warder**<sup>2</sup>, phiên bản **Ba Rõ Kinh** của Trường Lão Bộ và Đại Chúng Bộ đã không đề cập gì đến việc tụng đọc *Vi Diệu Pháp* (*Abhidhamma*), nhưng bên trong phái **Sarvastavada** (Nhất Thiết Hữu Bộ) và trường phái Dhammagupta (Pháp Cúc-đa?) thì cho rằng chính Ngài Ananda đã tụng đọc *Vi Diệu Pháp*.

Một số nghiên cứu khác cũng cho rằng chỉ có những phần **Đại Cương** hay **Toát Yếu**, tức những **Mẫu Đề Tổng Quát** (*Matika*) của *Vi Diệu Pháp* đã được tụng đọc.

Không thể nghi ngờ về việc tụng đọc những **Mẫu Đề Tổng Quát** (*Matika*) bởi vì Kinh Điển Pali đã ghi chép rõ là Đức Phật đã thuyết giảng *Vi Diệu Pháp* cho mẹ của Phật (là Hoàng Hậu *Māyā* đã qua đời sau khi sinh Thái Tử *Siddhata* được 07 ngày) ở cõi trời Tavatimsa (Đao-Lợi), và Phật cũng



giảng dạy nó cho Ngài Xá-lợi-phất (Sariputta) sau mỗi lần Phật quay lại trái đất để ăn uống (thọ trai) mỗi ngày.

Dường như là, *Vi Diệu Pháp Tạng* mà chúng ta biết đến ngày hôm nay chỉ đơn giản bao gồm những **Mẫu Đề Tổng Quát (Matika)** do Đức Phật tạo ra nhằm **sắp xếp** và **hướng dẫn một cách có hệ thống** cho những đệ tử của mình, và sau này nó được soạn thảo một cách tỉ mỉ, công phu để trở thành trọn bộ đầy đủ của *Vi Diệu Pháp*.

Bởi vì cả hai trường phái đầu tiên **Theravada** (Trường Lão Bộ) và **Mahasanghika** (Đại Chúng Bộ) đều đồng ý về vấn đề này, cho nên truyền thống kinh điển đã được xác lập và công nhận rằng: “*Chỉ có hai ‘rõ’ kinh là **Kinh Tạng** và **Luật Tạng** đã được tụng đọc tại kỳ Kết Tập Kinh Điển Thứ Nhất, cộng với phần những **Mẫu Đề (Matika)** của *Vi Diệu Pháp* đã được Ngài Ananda tụng đọc như là một phần của **Kinh Tạng (Sutta-pitaka)**.”*

Bàn về những nghi ngờ về nguồn gốc thực hư của *Vi Diệu Pháp Tạng (Abhidhamma Pitaka)*, chúng ta có thể coi kỹ lại và thấy rõ rằng: trong **Kinh Tạng (Sutta Pitaka)** cũng có chứa rất nhiều **Vi Diệu Pháp nguyên chất**. Đó là **Kinh Tạng** cũng có chứa những **kinh** và những **đoạn lời-kinh** giảng dạy về những **chân lý tốt cùng (paramattha)**, giảng giải về **Vô-Ngã (anatta)** hoặc về những tư duy thâm diệu, ví dụ như: khi bàn về những vấn đề thuộc **Năm Uẩn (khandha)**, **các Giới (dhatu: yếu-tố, thành tố)**, **các Xứ (ayatana: môi trường của những đối-tượng giác quan và tâm linh...)**...v.v.

Về vấn đề Ngài Xá-Lợi-Phất đã hoàn toàn quán triệt và nắm vững và có năng lực triển khai đầy đủ **Vi Diệu Pháp Tạng** sau này, thì trong Đức Phật đã mô tả trong Kinh “**Lý**

**Duyên Khởi**” (SN 12:32, chương *Nhân-Duyên* (Nidana)) về Ngài ấy như vậy:

“Này Tỳ kheo, thầy Xá-lợi-phất đã thâm nhập thấu suốt những yếu-tố đó của Giáo Pháp (những pháp giới đó, Dhamma-dhatu) bằng một sự thâm nhập thấu suốt mà nhờ đó, nếu ta có hỏi thầy ấy về vấn đề đó bằng những câu chữ khác nhau và bằng những phương pháp khác nhau suốt bảy ngày và đêm, thì suốt bảy ngày và đêm đó thầy ấy vẫn có thể trả lời được cho ta bằng những câu chữ khác nhau và bằng những phương pháp khác nhau.”

Còn trong quyển **Atthasalini** (*Chú Giải Bộ Pháp Tụ*) [*The Expositor*<sup>11</sup> bản dịch từ tác phẩm này của Ngài Buddhaghosa (*Phật Âm*)] thì có ghi chép rằng:

“Như vậy việc giao phó phương pháp luận (naya) cho người Đại Đệ Tử thứ nhất (tức Ngài Xá-Lợi-Phất -ND) vốn đã được phú với một kiến thức về phân tích, cứ như là việc Đức Phật đứng bên mé bờ biển và đưa bàn tay mở ra để chỉ cho người thấy được biển cả vậy. Đối với vị trưởng lão (tức là Ngài Xá-Lợi-Phất) thì giáo pháp được giảng dạy bởi Đức Thế Tôn trở nên rất rõ ràng”.

Cho nên sau đó, Ngài Xá-Lợi-Phất đã giảng lại cho giáo pháp này (*Vi Diệu Pháp*) cho 500 vị Đệ Tử được chọn lọc,

---

<sup>11</sup> *The Expositor* (Atthasalini) – Buddhaghosa’s Commentary on the Dhammasangani, (*Chú Giải Bộ Pháp Tụ của Ngài Phật Âm*);

*The First Book of the Abhidhamma Pitaka, Volumes I, II* (Bộ Thứ Nhất của *Diệu Pháp Tạng, Tập I, II*). Người dịch Pe Maung Tin, PTS, London, 1976.

mà những người này sau này có thể ghi nhớ lại trong trí nhớ của họ.

Theo quyển “*Chú Giải Bộ Pháp Tụ*” nói trên, trật tự nguyên văn của Vi Diệu Pháp là do chính Ngài Xá-Lợi-Phất lập ra bằng những số thứ tự để về sau dễ dàng học tập, nghiên cứu, và giảng dạy giáo pháp. Sau đó, Vi Diệu Pháp được ghi nhớ và truyền miệng bởi những trưởng lão nổi tiếng như: từ **Xá-Lợi-Phất** (Sariputta), Bhaddaji, Sobhita, Piyapala, Piyadassi, Kosiyaputta, Siggava, Sandeha, **Moggaliputta Tissa**, Visudatta, Dhammiya, Dasaka, Sonaka, Revata và những trưởng lão khác, cho đến tận thời kỳ Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Ba.

Lý do vì sao có quá nhiều bậc thầy tham gia vào Vi Diệu Pháp? Bởi vì Vi Diệu Pháp rất thâm sâu, vi diệu, và đòi hỏi phải có nhiều sư thầy khác nhau chia nhau ra ghi nhớ từng tập từng quyển khác nhau. Sau đó, Vi Diệu Pháp được truyền thừa bởi một chuỗi liên tục những người học trò. Ở Ấn Độ luôn có truyền thống truyền thừa bởi một chuỗi liên tục, không ngắt quãng, của những thế hệ những người thầy. Khi Phật Giáo được truyền bá vào Tích Lan, 05 Trưởng lão là **Mahinda, Iddhiya, Uttiya, Bhaddanama** và **Sambalada** đã mang Vi Diệu Pháp từ Ấn Độ sang, và từ đó, Vi Diệu Pháp đã lại được truyền tụng liên tục cho đến lần Kết Tập Kinh Điển Thứ Tư được tổ chức cũng ở đất nước này, và đó là lần đầu tiên nó đã chép bằng chữ viết lên lá Bối.

## (II) Những Hình Phạt Dành Cho Ngài Ananda

Sau khi đọc tụng, trùng tuyên giáo Pháp và giáo Luật (*Dhamma & Vinaya*), các Tỷ kheo đã quyết định 05 hình phạt

dành cho Ngài Ananda. Ngài Ananda đã giải thích tất cả những tình huống của mọi sự việc đã xảy ra, và Ngài nói rằng, về phần bản thân mình, Ngài không thấy mình có tội lỗi gì. Tuy nhiên, Ngài ý thức được rằng những việc đó là những việc không đúng với mong đợi của Tăng Đoàn (*Sangha*). Những tình huống xảy ra khiến Ngài Ananda bị quyết định xử lý bằng 05 hình phạt đó là:

(1) Ngài Ananda đã **không hỏi** Đức Phật là trong Giới-Luật thì những điều nhỏ hay không quan trọng nào có thể bỏ đi được sau khi Đức Phật đi xa, bởi vì lúc đó Ngài không hề nghĩ và không nhớ đến việc hỏi Đức Phật như vậy. Bởi vì Hội Đồng Kết Tập không thể nào thống nhất được những điều nào của giới-luật là những điều nhỏ nhất và không quan trọng, cho nên Ngài Đại Ca-diếp (Maha Kassapa) cuối cùng quyết định rằng *không bất kỳ điều nào của Giới Luật được thay đổi cũng như không có điều luật mới nào được đưa vào*. Không có lý do chính đáng nào để quyết định việc bỏ bớt những điều nhỏ nào hay đưa vào những điều luật mới nào, Ngài Đại Ca-diếp đã nói một điều: *“Nếu chúng ta thay đổi giới-luật, thì người ta sẽ nói rằng những đệ tử của Ngài Cồ-Đàm (Gotama) đã thay đổi giới luật ngay cả trước khi ngọn lửa trên thế gian thiêu xác Ngài ấy vẫn còn chưa tắt.”*

(2) Ngài Ananda, trong khi may vá lại y cũ của Đức Phật, đã **giẫm chân lên y** này, nhưng điều đó là do vô ý, không có nghĩa là bất kính với Đức Phật, nên Ngài không thấy mình có lỗi trong chuyện này.

(3) Ngài Ananda **đã để** thi thể của Đức Phật được đánh lễ trước bởi một người phụ nữ, và sau đó thi thể của Phật đã bị ướt dơ bởi nước mắt người phụ nữ này rơi xuống, chỉ bởi vì

Ngài không muốn bắt họ chờ đợi quá lâu để được vào viếng thi thể Đức Phật.

(4) Ngài Ananda **đã không thỉnh cầu** Đức Phật kéo dài thêm kiếp sống của Phật ở thế gian, bởi vì lúc đó tâm trí của Ngài Ananda bị ám bởi Ma Vương (Mara).

(5) Ngài Ananda **đã thỉnh cầu** Đức Phật để nhận các phụ nữ vào Tăng Đoàn làm chạnh lòng bi-mẫn của Đức Phật đối với bà Mahapajapati Gotami (Cồ-đàm-di), là người dì ruột đồng thời cũng là mẹ kế và là dì mẫu nuôi dưỡng Thái Tử Siddhatta hồi còn nhỏ trong cung điện trước khi Người thành Phật.

• Để hiểu thêm cho chi tiết lý do và hình phạt thứ 5 này, bạn đọc có thể đọc tham luận “**Lược Sử Ni Đoàn**” của tiến sĩ Dr. Chatsumarn Kabilsingh, đã được dịch và đăng trên Tập san Pháp Luân số 54, [www.phapluanonline.com](http://www.phapluanonline.com). (ND)

### (III) **Án Định Hình Phạt Nặng Hơn Dành Cho Ngài Channa**

Mục tiếp theo là việc ấn định hình phạt nặng hơn là sự khai trừ hoàn toàn dành cho Ngài Channa mà Đức Phật đã có lời di huấn trước khi *Bát-Niết-bàn*. Vì Tỳ kheo này vốn ngày xưa là người giữ ngựa cho Đức Phật khi Phật còn là Thái Tử Siddattha. Vị này rất ngang bướng, cao ngạo và xem thường bất cứ thành viên nào trong Tăng Đoàn, vì ý lại mình là người thân cận của Đức Phật.

Ngài Ananda đã đi đến Tịnh Xá **Ghosita** (Ghositarama, tịnh xá được cúng dường bởi gia chủ Ghosita) ở **Kosambi** để

thông báo cho Ngài Channa về Hình Phật. Thầy Channa đã xấu hổ và gục ngã khi nghe quyết định Tăng Đoàn đã tẩy chay mình. Sau đó, thầy thật sự hốt hoảng, đau buồn và đầy hối hận, thầy lui về sống tu một mình và trở nên đầy quyết tâm tu sửa cho đến cuối cùng thì thầy cũng chứng thánh quả *A-la-hán*. Sau khi chứng thành *A-la-hán*, giống như điều Đức Phật đã kỳ vọng, thì hình phạt dành cho thầy cũng tự động không còn hiệu lực nữa.

#### (IV) Ngài Purana & Tám Điều Miễn Chấp Về Thức Ăn

Sau khi các Tỳ kheo đã hoàn thành việc trùng tuyên kết tập Kinh Tạng & Luật Tạng, Ngài **Purana** thì đi lại, lảng vảng ở khu Đồi Nam (*Dakkhinagiri*) trong suốt kỳ họp tập kết. Ông đã đến Rajagaha (Vương Xá) với một đám đông các Tỳ kheo. Khi Hội Đồng các Trưởng Lão hỏi ông rằng ông có đồng tình ủng hộ việc Trùng Tuyên giáo Pháp & giáo Luật, và ông sẽ học tụng những giáo kinh và luật vừa được Hội Đồng Kết Tập trùng tuyên hay không? Ngài Purana trả lời rằng, giáo Pháp (Kinh) và giáo Luật (Luật) ở đây hoàn toàn được trùng tuyên rất tốt đẹp bởi các Trưởng Lão, tuy nhiên bản thân ông thì ông còn nhớ thêm một số điều như ông đã nghe trực tiếp từ Đức Phật trước đây. Theo một bản dịch bởi **Teitaro Suzuki**<sup>12</sup>, Ngài Purana đã diễn đạt sự hài lòng của ông ta với những bước tiến hành của Hội Đồng Kết Tập, ngoại trừ việc ông ta đưa thêm vào **08 Điều**, mà theo ông ghi nhớ là do chính Đức Phật cho phép. 08 điều đó là:

<sup>12</sup> *The First Buddhist Council (Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Nhất)*, tác giả Teitaro Suzuki; *The Monist – Tuần san Nghiên Cứu Triết Học Khoa Học Tập XIV*, Nxb. Chicago the Open Court Publishing Company 1904. Bản sao chụp và biên soạn lại bởi Christopher M. Weimer, tháng 4, 2002.

- (1) Được giữ thức ăn trong nhà;
- (2) Được nấu ăn trong nhà;
- (3) Tự nấu ăn theo ý của mình;
- (4) Tự nhận, lấy đồ ăn theo ý của mình;
- (5) Nhận thức ăn cúng dường vào buổi sáng sớm sau khi thức dậy;
- (6) Mang thức ăn về nhà theo ý muốn của thí chủ;
- (7) Được ăn nhiều loại trái cây khác nhau;
- (8) Được ăn những thứ được trồng trong ao, đìa.

► “Nhà” ở đây có nghĩa là chỗ ở, thất, hay tịnh xá, hay tu viện nơi các Tỷ kheo đồ đang trú ngụ. (ND)

Ngài chỉ ra rằng những điều ‘miễn chấp’ này không trái với điều luật “cấm nhận thức ăn thừa”. Ngài Đại Ca-diếp giải thích rằng Ngài Purana đã đúng khi phát biểu như vậy, nhưng Đức Phật chỉ cho phép như vậy vào những lúc đồ ăn khan hiếm thiếu thốn mà thôi, đặc biệt khi các Tỷ kheo không khát thực được đủ thức ăn sau một vòng đi khát thực. Và do vậy, khi hoàn cảnh khan hiếm thức ăn không còn nữa, Đức Phật lại yêu cầu họ phải tiết chế, không được lạm dụng vào **Tám Điều Miễn Chấp** đó. Tuy nhiên, Ngài Purana đã phản đối, ông cho rằng Đức Phật là một bậc đại trí về mọi mặt, không thể nào đề ra giới-luật theo kiểu cho phép làm những điều bị cấm hoặc cấm những điều đã được cho phép.

Đối với vấn đề này, Ngài Đại Ca-diếp bèn trả lời rằng: “Đó chính là lý do bởi vì Đức Phật là bậc toàn trí nên Phật mới có thể cho phép làm những điều mà thông thường bị cấm, và cấm những điều thông thường được cho phép, này Thầy Purana, bây giờ chúng ta hãy quyết định thế này: Bất luận điều gì Đức Phật đã không cấm, sẽ không bị cấm, và bất

*luận điều gì Đức Phật đã cấm, thì không được bỏ qua. Chúng ta hãy tự tu tập theo đúng như những giới-luật mà Đức Phật đã lập ra.”*

Theo ghi chép của kinh sử thì không thấy Ngài Purana còn đưa ra phản đối nào nữa, sau khi Ngài Đại Ca-diếp đã giải thích sự việc trên như vậy.

Nhưng đến khi trường phái **Mahisasaka** (Hóa Địa Bộ) tuyên bố ly khai khỏi trường phái Trường Lão Bộ, thì họ đã đưa **Tám Điều Miễn Chấp** này trở lại vào **Luật Tạng**, và câu chuyện về Ngài Purana như trên đã bị hiểu lầm bởi một số học giả như là mào mống gây chia rẽ, là nguyên nhân của cuộc ly khai của trường phái đó!

### **(V) Những Thành Tựu Của Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Thứ Nhất**

**Hội đồng Kết Tập Thứ Nhất** còn được gọi là **Hội Đồng Rajagaha** (Vương Xá) đã được tổ chức 03 tháng sau ngày **Bát-Niết-bàn** của Đức Phật, dưới sự bảo trợ của Vua Ajatasattu (A-xà-thế) của xứ Magadha (Ma-kiệt-đà) vào năm thứ tám ông trị vì. Hội Đồng Tập Kết đạt được những kết quả sau:

- (1) Kết tập Luật Tạng (*Vinaya Pitaka*) bởi Ngài Upali.
- (2) Kết tập Kinh Tạng (*Sutta Pitaka*) bởi Ngài Ananda.
- (3) Kiểm điểm những việc làm sai của Ngài Ananda.
- (4) Ấn định Hình Phật nặng dành cho Ngài Channa.



Sau khi biên tập lại giáo Pháp và giáo Luật để truyền tụng qua đường miệng, những bậc Tỳ kheo cao niên (Trưởng Lão) đã xếp đặt một cách hệ thống, sao cho một số lượng Tỳ kheo ở gần nhau trong một địa phương (hay xứ sở) được giao trách nhiệm mỗi nhóm ghi nhớ (bằng trí nhớ) một số phần nào đó của giáo Pháp và giáo Luật bằng tiếng Magadhi (Ma-kiệt-đà), và nếu kết hợp tất cả những phần được giao cho những nhóm trong một địa phương, thì Tăng Đoàn ở địa phương đó sẽ có khả năng cùng nhau đọc tụng lại tất cả giáo Pháp và giáo Luật (Kinh Tạng và Luật Tạng).

Điều này được xác thực trong *Kinh Gopaka Moggallana* (thuộc bộ kinh MN), trong đó Ngài Annada đã nói rằng sự hòa hợp của Tăng Đoàn chính là sự việc các Tỳ kheo ở cùng một làng mạc hay địa phương sẽ tuân thủ nghi-luật và thực hiện việc họp mặt với nhau 02 tuần một lần để tụng đọc và kiểm điểm việc thực hành theo *Luật Giới Bản Tỳ Kheo* (Patimokkha).

Trích Kinh “*Gopaka Moggallana*”, đoạn Ngài Ananda đã nói cho Bà-la-môn Gopaka Moggallana như sau:

“Này Bà-la-môn, đã có điều lệ chỉ thị do Đức Thế Tôn lập ra: Luật Giới Bản Tỳ Kheo đã lập thành nghi luật. Trong những ngày Bố-Tát (Uposatha) tất cả chúng tôi ở gần chung một thôn (làng, địa phương... -ND) đều hội họp với nhau tại một chỗ; sau khi họp mặt, chúng tôi mời từng người được chọn [để tụng đọc Luật Giới Bản Tỳ Kheo – Patimokkha]. Nếu trong khi đọc tụng, một Tỳ kheo nhớ lại mình có phạm tội hay phạm giới nào, thì chúng tôi bảo vị ấy tuân theo Giáo Pháp, như đúng lời dạy. Chúng tôi không phải lo xử sự với các phán quyết của các tôn giả (trưởng lão). Mà thật ra, chính Giáo Pháp xử sự chúng tôi”.

## V

**Hội Đồng Kết Tập Thứ Hai**

Khoảng một thế kỷ sau khi *Bát-Niết-bàn* của Đức Phật, một số Tỳ kheo thiếu tự trọng thuộc thị tộc Vajji (Bạt-kỳ) ở thành phố Vesali (Tỳ-xá-ly) lại muốn được hưởng tự do trong 10 Điều, mà 10 điều đó có thể bị xét là 10 điều Vi Phạm Giới-Luật (*Dasa Vatthuni*). **Ngài Yasa**, con của Bà-la-môn Kakandaka, là một chuyên gia hay luật sư về **Luật Tạng** (*Vinaya*) đến từ Kosambi. Ngài đến ở tại giảng đường Kutagara của tịnh xá Mahavana (Đại Lâm) ở rừng Mahavana (Đại Lâm), và chứng kiến cảnh những Tỳ kheo xin tiền từ những người tại gia, và Ngài đã hoàn toàn phản đối điều đó.

Sau khi những Phật tử cư sĩ cúng dường bằng tiền cho các Tỳ kheo, các Tỳ kheo đem về và cuối ngày chia đều nhau số tiền cho nhau, và họ cũng chia đều một phần cho Ngài Yasa. Khi Ngài Yasa từ chối nhận tiền và quả trách những Tỳ kheo phạm tội thì họ ra mặt phê bình, khiển trách ngược lại Ngài Yasa theo phép “*Patisaraniya kamma*” (Âm HV: *phép Yết ma hạ ý*), một cách “*Hòa Giải*” được ghi là “**Phép Đình Chử**” (*Ukkhepaniya kamma*), có hiệu lực trục xuất Ngài Yasa ra khỏi Tăng Đoàn.

**(I) 10 Điều (*Dasa Vatthuni*) Các Tu Sĩ Vajji (Bạt-Kỳ)  
Đòi Được Tự Do, Được Miễn Chấp**

Trong quyển *Cullavagga* (*Tiểu Phẩm*) thuộc **Luật Tạng** đã ghi lại **Mười Điều** hay **Mười Điều Miễn Chấp** (*Dasa Vatthuni*) những Tỳ kheo Vajji (Bạt-kỳ) đòi được tự do thực hiện, và Ngài Yasa đã công bố lại như sau:

(1) *Sigilona kappa* – Các Tỳ kheo có thể mang muối theo trong một chiếc sừng. (Điều này trái với Điều Luật **Pacittiya 38**, cấm tồn trữ thức ăn).

(2) *Dvangula kappa* – Các Tỳ kheo được dùng bữa khi bóng đã xế quá hai ngón tay so với chính Ngọ mặt trời ở thiên đỉnh (đứng bóng). Điều này trái với Điều Luật **Pacittiya 37**, cấm không được ăn sau buổi trưa (quá Ngọ).

(3) *Gamantara kappa* – Được đi vào làng và dùng thêm một bữa ăn thứ hai trong cùng một ngày. (Điều này trái với Điều Luật **Pacittiya 35**, cấm ăn quá nhiều).

(4) *Avasa kappa* - Thực hiện nghi thức Bô-tát (*Uposatha*) tại nhiều nơi trong một giáo khu (một làng, một địa phương). (Điều này trái với các giới luật ghi trong bộ **Đại Phẩm** (*Mahavagga II, 8, 3*): về sự cư trú trong một giáo khu (*sima*)).

(5) *Anumati kappa* - Thực hiện quyết định nơi nghị sự mặc dù không có đủ tất cả tham dự, với giả định rằng những Tỳ kheo vắng mặt cũng sẽ đồng ý. (Điều này trái với các giới luật ghi trong bộ **Đại Phẩm** (*Mahavagga IX, 3, 5*)).

(6) *Acinna kappa* - Được phép làm theo thói quen tiền lệ do người thầy làm trước. (Điều này trái luật).

(7) *Amathita kappa* - Được uống sữa (sữa đông, bánh sữa...) sau bữa ăn. (Điều này trái với Điều luật **Pacittiya 35**, cấm ăn quá nhiều).

(8) *Jalogi patum* - Được uống nước dừa đã lên men, nhưng chưa chuyển thành rượu To-di (loại rượu mạnh để hòa

với đường và nước nóng). (Điều này trái với Điều luật **Pacittiya 51**, cấm dùng các thức uống độc hại).

(9) *Adasakam nisidanam* - Được dùng tọa cụ (tắm lót, gối để ngồi thiền) không đúng kích cỡ quy định, chỉ cần không có viền tua. (Điều này trái với Điều luật **Pacittiya 89**, cấm dùng tọa cụ có viền tua và quá khổ quy định).

(10) *Jatarupa rajatam* - Được nhận vàng, bạc, tiền. (Điều này trái với Điều Luật **Nissaggiya-pacittiya 18**, cấm Tỷ kheo tự mình nhận tiền hay vàng bạc, hoặc mình là nguyên nhân khiến người khác nhận tiền thay cho mình).

Sau khi nhóm Tỷ kheo đã ra hình phạt đình chỉ (*Ukkhepaniya kamma*) trục xuất Ngài Yasa ra khỏi Tăng Đoàn, Ngài Yasa đã đi đến Kosambi và cử những người đưa tin đi đến gặp những Tỷ kheo ở những xứ miền Tây ở Avanti và ở miền Nam để kêu gọi sự ủng hộ của họ trong việc ngăn chặn sự thoái hóa trong tôn giáo và bảo vệ **giáo Luật (Vinaya)**. Sau đó, Ngài đi đến Đồi Ahoganga ở Thượng Lưu Sông Hằng để thỉnh giáo trưởng lão **Sambhuta Sanavasi** ở thành Mathura và rồi tháp tùng với 60 Tỷ kheo từ Pava, miền Tây và 88 Tỷ kheo từ Avanti và miền Nam. Trưởng lão Sambhuta Sanavasi khuyên họ đến thỉnh giáo trưởng lão **Revata** ở Soreyya (xứ Kanauj), một cao tăng rất nổi tiếng vì lòng kính đạo và sự uyên bác của ngài ấy. Cùng với trưởng lão Sambhuta Sanavasi, cả đoàn cùng nhau đi đến Soreyya để gặp trưởng lão Revata. Nhưng vị này đã nghe biết chuyện và cũng đang trên đường đi thành Vesali để gặp mọi người. Hai bên cuối cùng đã gặp nhau tại thành phố Sahajati. Ngài Yasa đã trình bày với trưởng lão và xin Ngài cho biết ý kiến về vấn đề **10 Điều** đã nói trên. Trưởng lão Revata tuyên bố *tất cả* những điều đó đều là vi phạm giới-luật.

## (II) 10 Điều (Của Các Tỳ Kheo Bạt-Kỳ) Đã Bị Tuyên Bỏ Là Trái Luật Tại Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Hai

Trong khi đó, các Tỳ kheo xứ Vajji (Bạt-Kỳ) cũng liên tục theo dõi đường đi nước bước của Ngài Yasa, họ cũng kéo đến thành Sahajati tặng quà cáp nhằm lấy lòng và tranh thủ sự ủng hộ của trưởng lão Revata, nhưng Ngài Revata từ chối, không chấp nhận. Họ cũng tìm cách xúi dục Uttara, đệ tử của Ngài Revata, nhưng cũng thất bại.

Khi Tăng Đoàn họp mặt cùng nhau để quyết định, giải quyết những vấn đề này, Ngài Revata đã đề nghị rằng vấn đề nên được giải quyết ở nơi mà những bất đồng đã bắt nguồn xảy ra. Vì thế, tất cả trưởng lão đều đi đến thành Vesali (Tỳ-xá-ly) để Tăng Đoàn hội nghị giải quyết vấn đề đang tranh cãi, nhưng không có kết quả gì ở đó, ngoài những cãi vã liên tục và thảo luận vô ích.

Sau đó thì tất cả đã đề nghị phải giải quyết vấn đề với một ủy ban trọng tài phân xử. Ngài Revata đã chọn 04 Tỳ kheo của miền Đông và 04 Tỳ kheo của miền Tây làm trọng tài. Các trọng tài ở miền Đông là: Các Ngài **Sabbakami, Salha, Khujjasobhita, và Vasabhagamika**. Những trọng tài từ miền Tây là: các Ngài **Revata, Sambhuta Sanavasi, Yasa, và Sumana**. Trong số **08** người trọng tài, thì **06** người là học trò của Ngài Ananda – [Theo kinh điển, *Ngài Ananda sống thọ tới 120 tuổi, trong khi đó 02 người còn lại là Ngài Vasabhagamika và Ngài Sumana là đệ tử của Ngài Anuruddha (A-nậu-lâu-đà) lỗi lạc, và tương truyền thì Ngài A-nậu-lâu-đà cũng đã sống đến 150 tuổi.*]

Khi các trọng tài chuẩn bị nghị sự, Ngài Sabbakami, một đại Trưởng lão A-la-hán thâm niên nhất (120 tuổi Hạ), đã tuyên xử rằng: “Tất cả 10 Điều của các Tỳ kheo Bạt Kỳ (Vajji) là trái luật, căn cứ vào Luật Tạng”. Việc phân xử cũng được tiến hành với tất cả Hội Đồng Tăng Già và phán quyết tương tự đã được thống nhất.

Theo ghi chú trong quyển **Mahavamsa**<sup>13</sup> (Đại Sử Tích Lan) thì sau vụ phân xử ‘10 Điều’ này, Ngài Revata đã chọn ra 700 vị A-la-hán để chủ trì Hội Đồng Kết Tập Thứ Hai, với nỗ lực ngăn chặn những sự suy thoái trong Tăng Đoàn. Hội Đồng Kết Tập làm việc liên tục 08 tháng để tụng đọc, trùng tuyên tất cả giáo Pháp và giáo Luật (*Dhamma & Vinaya*) để bảo đảm chắc chắn là những Giáo Lý đích thực của Đức Phật được bảo tồn và truyền bá cho những thế hệ tương lai.

Hội Đồng Kết Tập Thứ Hai cũng còn được gọi tên là *Yasatthera Sangiti*, có nghĩa là: **Lần Kết Tập** hay **Hội Đồng Tăng Già của Trưởng Lão Yasa**, bởi vì vai trò chính được thực hiện bởi Ngài Yasa với đầy lòng nhiệt tâm tôn giáo để bảo vệ **Luật Tạng** (*Vinaya*). Kỳ Kết Tập này đã được tổ chức tại **Valukarama**, thành phố **Vesali** (*Tỳ-xá-ly*) một thế kỷ sau khi Đức Phật Bát-niết-bàn, lúc đó là thời của triều đại của Vua Kalasoka.

## VI

### Cuộc Ly Khai Lớn Của Các Trường Phái Phật Giáo

Theo ghi chép trong bộ sách **Mahavamsa**<sup>13</sup> (*Đại Sử Tích Lan*), những Tỳ kheo Vajji (Bạt-Kỳ) ngày đó đã không chấp nhận phán quyết của Hội Đồng Kết Tập Thứ Hai. Thay vào đó, họ lại tiến hành tổ chức riêng một hội đồng kết tập khác của họ và kêu gọi đến 10.000 Tỳ kheo tham dự.

Vì con số chúng tăng tham dự rất đông đảo, nên được gọi là **Mahasangiti** (*Đại Hội Đồng Tăng Già*), chính cách gọi này là nguồn gốc của tên của trường phái **Mahasanghika** (*Đại Chúng Bộ*) sau đó.

Cũng từ sự ly khai lớn này, đã xảy ra sự hình thành của nhiều cuộc ly khai tôn giáo khác thành những phái, nhánh phái nhỏ hơn, và theo dòng thời gian sau đó, **12** nhánh phái đã tách ra từ **Theravada** (Trường Lão Bộ) và **06** nhánh phái ra đời từ **Mahasanghika** (Đại Chúng Bộ).

#### (I) Năm Lý Thuyết Của Đại Thiên (Mahadeva)

Theo như quyển giới-luật Pratimoksa bằng tiếng Phạn (Sanskrit) của trường phái **Mahasamghika** (Đại Chúng Bộ) được phát hiện bởi Ngài **Rahula Sankrtyayana** ở Tây Tạng vào năm 1934 và đã được dịch qua tiếng Anh bởi **Charles S.**

---

<sup>13</sup> *Mahavamsa - Great Chronicle of Ceylon* (Đại Biên Niên Sử Tích Lan). Người dịch Wilhelm Geiger. Nxb. Pali Text Society (PTS), London, 1912.

**Prebish**<sup>14</sup>, tất cả những giới-luật trong Luật Tạng, ngoại trừ 75 điều *sekhiya* để huấn luyện các Sa-di (67 điều *sekhiya* trong phái Đại Chúng bộ), đều hoàn toàn giống nhau với Luật Tạng của Phật Giáo Nguyên Thủy (Trường Lão Bộ). Điều này chứng minh rằng sự ly khai giáo phái **không phải** là do những điều khác nhau trong Luật Tạng.

Theo trường phái Phật giáo Sammitiya (Chánh Lượng Bộ), sự ly khai giáo phái này xảy ra **vài thập niên** sau kỳ Kết Tập Kinh Điển Thứ Hai. Người sáng lập phái Mahasanghika (Đại Chúng Bộ) là **Bhadra**, người cũng được biết đến bằng cái tên **Mahadeva**, có nghĩa là Đại Thiên. Người này đã đưa ra **05** lý thuyết về *A-la-hán*.

Theo những thông tin sưu tầm của học giả Watters (coi quyển **Dutt**<sup>15</sup>, trang 28), Đại Thiên là con của một thương gia Bà-la-môn ở thành Mathura, đã thụ giới ở tu viện Kukkutarama trong thành Pataliputra (Hoa Thị Thành). Bằng lòng nhiệt tâm cao và những năng lực cá nhân, ông đã nhanh chóng trở thành người đứng đầu của tổ chức, có thể gọi là sư trưởng và ông có vị vua đang trị vì là bạn cũng là người bảo trợ của ông. Với sự giúp đỡ của nhà vua, ông ta có thể loại bỏ những trưởng lão khác với **05** lý thuyết như sau:

---

<sup>14</sup> *Buddhist Monastic Discipline: The Sanskrit Pratimoksa Sutras of the Mahasanghikas and Mulasarvastivadins (Giới-Luật Tăng Đoàn Phật Giáo: Những Kinh về Giới Luật Tỳ Kheo bằng tiếng Phạn của phái Đại Chúng bộ & Đa Du La Thuyết Nhất Thiết Hữu bộ)*, tác giả Charles S. Prebish. Nxb. Motilal Banarsidass Publishers Pvt. Ltd., Delhi, 1996.

<sup>15</sup> *Buddhist Sects in India (Những Giáo Phái Phật Giáo tại Ấn Độ)*, tác giả Nalinaksha Dutt. Nxb. Motilal Banarsidass, 2<sup>nd</sup> Edition, Delhi 1978.



(1) *A-la-hán* có thể còn **dính dục**, khi ngủ còn triệu chứng xuất tinh. (*Atthi arahato rago ti*).

(2) *A-la-hán* có thể còn chút ít **vô minh**. (*Atthi arahato annānanti*).

(3) *A-la-hán* có thể còn ít nhiều **nghi ngờ**. (*Atthi arahato Kankha ti*).

(4) *A-la-hán* có thể vẫn còn ít nhiều mặt hạn chế (về năng lực nào đó...) bởi vì họ vẫn **cần sự giúp đỡ của người khác**. (*Atthi arahato paravitarana ti*).

(5) *A-la-hán* khi chứng thánh quả có thể bật tiếng hô lên (như là: “*aho*”).

## (II) Sự Bác Bỏ — Tham khảo bộ “*Kathavatthu*”, Book II<sup>16</sup> (Những Điểm Dị Biệt, Quyển II)

— Trường phái Trưởng Lão Bộ (Phật Giáo Nguyên Thủy) hoàn toàn bác bỏ lý thuyết thứ nhất (1), bởi vì đã là một *A-la-hán* thì đã diệt trừ tất cả **dục-vọng** và **vô-minh** trong sự liên tục miên mật của Tâm. Cho nên tính dục không thể nào còn khởi lên được khi đang ngủ.

— Lý thuyết (2), (3), và (4) của Đại Thiên được Đại Thiên bảo vệ rằng: (1) một *A-la-hán* không còn sự biết rõ về những điều khác như tên người, gia đình, v.v..., vì đó có thể bị ‘vô minh’ trong những trường hợp đó. (2) Vì đó có thể bị lúng

---

<sup>16</sup> *Points of Controversy – A Translation of the Katha-Vatthu by Shwe Zan Aung and Mrs. Rhys Davids. (Những Điểm Dị Biệt – Bản Dịch của Shwe Zan Aung và Tiến sĩ Mrs. Rhys Davids). Nxb. Pali Texts Society (PTS, Hội Kinh Điển Pali), London, 1979.*

túng, không còn nhảy bén với những điều xảy ra trong cuộc sống hằng ngày. (3) Vị đó đó có thể bị thua kém về sự hiểu-biết kiểu như vậy so với những người khác.

Trưởng Lão Bộ bác bỏ lý thuyết trên bởi vì những điều đó chỉ là những sự thật thế tục trong đời sống, không dính líu gì đến trí-biết và sự giác-ngộ của một bậc *A-la-hán*, vì một *A-la-hán* là một bậc tuyệt đối thoát khỏi **vô minh** ảo tưởng và **nghi ngờ** huyền hoặc.

— Về lý thuyết (5), Trưởng Lão Bộ vẫn bảo thủ rằng những cách nói như vậy không liên quan gì đến sự chứng ngộ của Tâm khi đã chuyển qua Thức thánh Đạo.

— Rõ ràng là các trưởng lão của Trưởng Lão Bộ nhất quyết không chấp nhận những quan điểm không chính thống (dị giáo) như vậy. Nhưng với sự bảo trợ của nhà vua, bạn của Đại Thiên, Đại Thiên đã triệu tập được Đại Hội Nghị (*Mahasangiti*), mà theo ghi chép lại, bao gồm cả những *A-la-hán* và những người không phải *A-la-hán* tham dự và phê chuẩn những lý thuyết của Đại Thiên, và sau đó họ tách ly hẳn ra khỏi Tăng Đoàn. Điều này đã tạo nên cuộc ly khai giáo phái đầu tiên.

Vì vậy, nếu có ý nghĩ nào cho rằng “toàn là những bậc *A-la-hán* đã tham dự Đại Hội Nghị Chúng Tăng (*Mahasangiti*) này”, thì đó là ý nghĩ xa rời thực tế, bởi vì hiển nhiên những bậc *A-la-hán* **đích thực** đã không đồng ý với những lập luận dị giáo này rồi.

### (III) Nguyên Nhân Ban Đầu Dẫn Đến Cuộc Ly Khai

Một số học giả (xem quyển **Dutt (15)**) đã đưa ra giả thuyết rằng những Tỳ kheo Vajji (Bạt-kỳ) ở thành Vesali (Tỳ-xá-ly), như đã trình bày ở trên, đã muốn có được những sự tự do, sự ‘miễn chấp’ trong việc diễn dịch và thực thi những giới-luật và đã cố gắng đưa vào trong tổ chức và lãnh đạo của Tăng Đoàn một tinh thần dân-chủ vốn đã dần dần mất đi trong Tăng Đoàn (Tăng Đoàn bây giờ vốn chỉ còn tính bảo thủ chính thống bởi những trưởng lão bảo thủ).

Những quyền lực và những đặc quyền mà những *A-la-hán* thường thể hiện thì không được cho là đúng đắn và đáng tin bởi những tu sĩ ở thành Vesali (Tỳ-xá-ly), những tu sĩ ở đây muốn có một nguyên tắc dân chủ trong *giới trị sự* của Tăng Đoàn. Việc cho những *A-la-hán* là những thành viên đặc quyền của những Hội Đồng Phật Giáo quan trọng và họ có quyền đi đến mọi quyết định đã không làm hài lòng những người xứ Vesali— vốn là tộc người đã nổi tiếng là thâm nhuần tinh thần dân chủ trong dòng máu của họ từ lâu.

Rõ ràng, những lý do các học giả đưa ra đã cho thấy rõ những nỗi buồn thâm niên của những Tỳ kheo xứ Vesali. Khi xem xét lại những phạm vi của Luật Tạng chi phối trật tự tổ chức của Tăng Đoàn, chúng trông có vẻ là giả mạo và không hợp lẽ, như được bàn luận sau đây:

(1) Theo sự thiết lập Tăng Đoàn, thì Giới-Hạnh và đạo-đức của Tỳ kheo được quy định bởi và chi phối bởi Giới Luật do chính Đức Phật lập ra. Sau *Bát-Niết-bàn* của Phật, không thể có một ai hay quyền hạn nào có thể được đưa vào những điều mới như là một sự bổ sung thêm cho Giới Luật cả, bởi Đức Phật đã không hề chỉ định bất cứ ai làm người kế thừa Phật để lãnh đạo Tăng Đoàn. Thay vì vậy, Đức Phật đã dặn dò những Tỳ kheo phải tôn trọng và tuân theo Giáo Pháp và

Giới Luật như là *người thầy* của mình sau khi Phật đã đi xa. Vì vậy, mỗi thành viên của Tăng Đoàn đều đứng trên tư cách bình đẳng với mọi thành viên khác.

Những trưởng lão lớn tuổi có thể khuyên bảo, tư vấn và hướng dẫn những tu sĩ khác, chứ không phải ra lệnh hay cưỡng chế, bắt họ phải tuân theo chỉ đạo của mình. Mỗi Tỳ kheo trong Tăng Đoàn chính là nơi nương tựa của chính mình, lấy Giáo Pháp là nơi nương tựa của chính mình. Khi nào có những tranh cãi xảy ra về vấn đề Giáo Pháp và Giới Luật, thì lúc đó sự thống nhất phải đưa ra dựa trên cơ sở **Bốn Điều Đối Chứng (Chú Giải 2)** hay còn gọi là **Bốn Án Chứng**. Nếu như vậy, thì cái “**vấn đề**” về một hệ thống đang mang tính cách phong kiến (chỉ huy) hay thiếu dân chủ sẽ không phát sinh ra.

(2) Điều thứ hai, *A-la-hán* với phẩm chất đã diệt trừ tận gốc Tham, Sân, Si thì làm gì còn mong muốn hay có dục vọng về quyền lực hay đặc quyền như vậy. Một điều thật dễ thấy là trong Tăng Đoàn, sự tôn trọng được dựa vào tuổi tác thâm niên hơn là dựa vào sự chứng ngộ trong tu hành.

Trong *Kinh Đại Bát-Niết-bàn (Mahaparinibbana Sutta)*, Đức Phật đã nhấn mạnh với tất cả Tỳ kheo rằng họ “*phải nên tôn trọng, quý trọng, tôn kính những Tỳ kheo lớn tuổi, những trưởng lão tu hành lâu năm, người càng lâu năm hơn và những người đứng đầu Tăng Đoàn, và mặc nhiên họ phải lắng nghe theo lời của những trưởng lão đó.*”

(3) Có vẻ như Hội Đồng Kết Tập Thứ Hai đã được tổ chức theo kiểu chỉ thị là những Tỳ kheo trưởng lão thâm niên nhất được đại diện làm trọng tài để phân xử “**10 Điều**” của các Tỳ kheo Bạt-Kỳ.

(4) Còn về lý do của cuộc Ly Khai giáo phái, dường như không phải là do những diễn dịch, tranh cãi, hay bất đồng về Giới Luật (*Vinaya*). Theo học giả **Frauwallner**<sup>17</sup>, người đã thực hiện nghiên cứu về những sự tương-đồng và sự thay đổi dị-biệt giữa những điều luật trong **Luật Tạng** của **06** bộ phái lúc bấy giờ, đó là: Theravada (Trường Lão Bộ), Mahasanghika (Đại Chúng Bộ), Mula-sarvastivada (Da-Du-La Thuyết Nhất Thiết Hữu Bộ), Mahisasaka (Hóa Địa Bộ), Drarmagupta (Pháp Tạng Bộ), và Sarvastivada (Thuyết Nhất Thiết Hữu Bộ), đã kết luận rằng “*Chúng ta có thể thấy ngay lập tức rằng những ghi chép về giới-luật là thống nhất (giống) với nhau đến từng chi tiết.*”

(5) Vì vậy không còn nghi ngờ gì nữa khi nói rằng: “*Chính những lý thuyết của ngài Đại Thiên (Mahadeva) là nguồn gốc nguyên-nhân dẫn tới cuộc Ly Khai của các trường phái.*” Bởi vì 05 lý thuyết đó là dựa vào những **kiến thức** và **khái niệm thế gian**, chỉ tạo ra ý nghĩa coi thường, thiếu tôn kính đối với những bậc *A-la-hán* mà thôi. Và những lý thuyết đó chắc chắn không thể nào được chấp nhận bởi những tu sĩ hay Tỳ kheo trưởng lão chính thống – Và chính điều này đã dẫn đến sự Ly Khai thành những giáo phái như vậy.

#### **(IV) Sự Chuyển Dạng Về Đức Phật & Giáo Pháp Của Phật Bởi Những Người Chủ Trương Đại-Thừa**

---

<sup>17</sup> Buddhist Monks and Monasteries in India (Những Tu Sĩ và Tự Viện Phật Giáo ở Ấn Độ) (trang 79), tác giả Sukumar Dutt. Nxb. Motilal Banarsidass, Delhi 1988.

Trong **Tam Tạng Kinh Tipitaka**, Đức Phật không được phân biệt với bất kỳ *A-la-hán* nào, ngoại trừ việc Đức Phật là một người năng lực xuất chúng đã có thể tự mình tìm ra, phát minh ra Chân Lý, trong khi những *A-la-hán* khác thì giác ngộ Chân Lý nhờ vào sự hướng dẫn của Đức Phật. Trường phái Trường Lão Bộ vẫn giữ nguyên quan niệm này, mặc dù sau này họ tôn vinh thêm hình ảnh Đức Phật là một bậc “**Toàn Trí**”. Những người theo phái Mahasanghika (Đại Chúng Bộ) thì hạ thấp sự chứng ngộ của những bậc *A-la-hán* và tuyên thuyết rằng cần phải phân biệt một *A-la-hán* rõ rệt khác biệt với một vị Phật.

Theo như quyển “**Những Điểm Đặc Biệt**” (*Kathavatthu*)<sup>15</sup>, thuộc Vi Diệu Pháp Tạng, thì trường phái Đại Chúng Bộ (Mahasanghika) quan niệm rằng một vị Phật có mặt ở khắp nơi, khắp mọi phương trời. Một chi nhánh phái của Đại Chúng Bộ là phái Andhakas thậm chí còn cho rằng những thói quen, những lời nói hằng ngày của Đức Phật là vượt trên phạm trần, siêu phạm. Những người trong phái của họ thậm chí cũng cho rằng bất kỳ những gì từ ‘con người’ Đức Phật lịch sử (kể cả những chất ô uế, thải tiện ra từ cơ thể của Phật!) cũng cao siêu, siêu phạm hơn của những người khác. Nhưng mặc dù vậy, cho dù những người thuộc những bộ phái kể trên có những quan điểm lệch lạc trệch đường như vậy, nhưng tất cả họ, tất cả những trường phái chính thống và ly khai, tức tất cả những trường phái theo *Kinh Bộ Nikaya*, đều hướng tới một mục đích giống nhau— Đó là quả vị *A-la-hán*.

Theo nhà nghiên cứu **Warder**<sup>2</sup>, phong trào **Đại Thừa** (Mahayana) được bắt đầu với sự xuất hiện của những *Kinh* có những **nguồn gốc vô danh** và **đáng nghi vấn** vào khoảng đầu kỷ nguyên Công giáo (Công Nguyên hay CN) ở **Andhra Pradesh miền Nam Ấn Độ**. Kinh *Saddharma-pundarika*

(*Kinh Diệu Pháp Liên Hoa, tức Kinh Pháp Hoa*) giảng rằng sau khi Giác Ngộ, Đức Phật đã quyết định giảng dạy giáo pháp của Phật bằng những hình thức đơn giản cho những người đi tìm Chân Lý nhưng có căn cơ bình thường nhằm giúp họ dễ dàng hiểu và tu học dễ dàng hơn. Những hình thức đơn giản này bao gồm Tứ Diệu Đế, Bát Chánh Đạo, và Lý Duyên Khởi, là những đề tài mà Phật đã đưa ra trong *bài thuyết giảng đầu tiên* cho 05 anh em bạn tu khổ hạnh ở khu Vườn Nai (Lộc Uyển) ở vùng Banares (Ba-la-nại)

Những người Đại Thừa cho rằng điều này có nghĩa là chỉ có bậc Toàn Trí mới giác ngộ được Chân Lý Tối Thượng, trong khi những hàng học trò hay đệ tử Thịnh Văn (*Savaka*) thì chỉ có thể tu hành và chứng ngộ thông qua việc *thực hiện theo* những lời chỉ dạy trong những bài thuyết giảng của Đức Phật, họ chỉ giác ngộ được giáo lý **Vô Ngã (*annata*)** chứ không thể giác ngộ được sự không hiện-hữu hay **“Tánh Không”** hay **“Pháp Không” (*dhamma-sunnata*)**.

Theo tiến sĩ **Rhys Davids**<sup>18</sup>:

*“Quả vị A-la-hán rõ ràng đã bị cho là tiểu nhược, và Quả vị Bồ-Tát thì được cho là mục-đích mà mỗi Phật tử đều phải nhắm tới; và toàn bộ học thuyết này, thật là ngược lại với Phật Giáo Nguyên Thủy, lại được cho là do chính từ miệng của Đức Phật Cồ-Đàm nói ra.”*

---

<sup>18</sup> Davids. T. W. Rhys: *The Sects of the Buddhists in Journal of the Royal Asiatic Society* 1891, pp. 409-422. (Davids. T. W. Rhys: *Những Giáo Phái Phật Giáo* được đăng trên tờ “*Journal of the Royal Asiatic Society*”, Năm 1891, trang 409-422; *The History and Literature of Buddhism (Lịch sử Văn Chương Phật Giáo)*. Nxb. Bharatiya Publishing House, Varanasi, India 1975.

Từ đó, từ cái tư tưởng như vậy, nên đã bắt đầu **sự chuyển dạng về Đức Phật và Phật Pháp** bằng những lý lẽ và suy lý của những người chủ trương Đại Thừa, sau đó từng bước tiến tới hình thành trường phái Phật Giáo Đại Thừa (Mahayana); từ những giáo lý nguyên thủy như triết lý nói về Nhân Đức, sự Giác Ngộ Tứ Diệu Đế, và sự chứng ngộ Niết-bàn bắt đầu chuyển qua những triết lý *siêu nhiên*, và sự huyền hoặc của các kinh điển Đại Thừa và học thuyết “Tánh Không” đã được thuyết giảng bằng những ngôn luận dài tập bằng tiếng Phạn mang đầy tính triết lý và siêu hình, vốn là chỉ những sáng tác tác sau này của những học giả như Ngài Nagarjuna (Long Thọ) và Asvaghosa (Mã Minh). Những triết lý này **khó mà hiểu được** bởi đại đa số quần chúng, và hơn nữa chúng được viết bằng tiếng Phạn, chỉ có những học giả biết tiếng Phạn mới đọc được.

Sau khi những người Đại Thừa nhận biết rằng những người bình thường khó mà hiểu hết được những học thuyết tiếng Phạn của họ, những đạo sư Đại Thừa đã sáng tác ra những **thần tượng** Đại Thừa (Mahayana **Pantheon**) để thu hút số đông quần chúng Phật tử tham gia vào “Chiếc Xe Lớn” của họ.

Theo Tỳ kheo **Bhikkhu Kashyap<sup>1</sup>**: Sau một thời gian, trong truyền thống Đại Thừa, những suy xét, nghiên cứu đều được biểu tượng hóa bằng những *Bồ-Tát (Bodhisatta)* và những vị như ‘Thần Thánh’, điển hình như là: *Bồ-Tát Quán Thế Âm* (còn gọi là *Bồ-Tát Quán Tự Tại (Avalokitesvara)*, là vị *Bồ-Tát* của lòng Đại Bi, cứu nạn, cứu khổ), Thần **Tara** (Nữ Thần Từ Bi), *Bồ Tát Văn-Thù-Sur-Lợi (Manjusri*, vị *Bồ-Tát* của trí tuệ và thiên định), và Phật A-Di-Đà [**Amitabha**, vị Phật ở cõi Tịnh Độ hay Tây Phương Cực Lạc (*Sukhavati*)].



## VII

### **Nguồn Gốc của 18 Bộ Phái Phật Giáo Theo Kinh Bộ *Nikaya***

18 trường phái Phật Giáo “bảo thủ” theo Kinh Bộ *Nikaya* hình thành trong khoảng thời gian từ 100 năm đến 200 năm sau *Bát-Niết-bàn* của Đức Phật, tức là khoảng thời gian giữa hai lần Hội Nghị Kết Tập Kinh Điển lần thứ Hai và lần thứ Ba. Những trường phái này bị gọi là ‘**Tiểu Thừa**’ (**Hinayana**), có nghĩa là “**Chiếc Xe Nhỏ**” hay “trường phái nhược tiểu”, đây là chữ được dùng bởi những người theo trường phái Đại Thừa, có ý khinh khi những trường phái Phật giáo khác và đề cao trường phái của mình.

Một điều chúng ta luôn ghi nhớ rằng, Đức Phật chưa bao giờ dạy cho những học trò của mình bất cứ từ ngữ nào về xe lớn, xe nhỏ hay tiểu thừa, đại thừa gì cả. Chỉ có “Con Đường Bát Thánh Đạo” là diệt trừ sự khổ đau mà thôi. Bởi vì do tính chất tiêu cực của ý nghĩa của cái tên ‘Tiểu Thừa’ (Hinayana), chúng ta nên tránh dùng từ này khi nói về những trường phái Kinh Bộ *Nikaya*, tức là những trường phái Phật Giáo bảo thủ Kinh Bộ nguyên thủy vào thời cổ xưa đó. Cũng không nên như dùng chữ đó (một cách sai lầm) để chỉ về trường phái Trưởng Lão Bộ (Theravada), được gọi là Phật giáo Nguyên Thủy ngày nay, ở các nước Đông Nam Á và phương Tây.

Theo những ghi chép trong cuốn *Mahavamsa*<sup>13</sup> (*Đại Sử Tích Lan*), sau lần Kết tập kinh điển lần thứ Hai, các trường phái đã tách ra thành 18 bộ phái như sau:

(1) *Mahasanghika* (Đại Chúng Bộ), tách ra khỏi Tăng Đoàn nguyên thủy và tạo ra hai trường phái là:

- (2) Gokulika (Kê Dân Bộ) và
- (3) Ekavyoharika (Nhất Thuyết Bộ).

Từ nhánh phái Gokulika (Kê Dân Bộ), lại sinh ra ba nhánh phái:

- (4) Pannatti (Thi Thiết Bộ),
- (5) Bahulika hay Bahussutiya (Đa Văn Bộ) và
- (6) Cetiya (Chế Đa Sơn Bộ).

Vì vậy bao gồm cả bản thân Mahasanghika (Đại Chúng Bộ) là sáu (06) bộ phái.

Từ trường phái:

- (7) ***Theravada*** (Trường Lão Bộ), hai nhánh phái được tách ra, đó là:
- (8) Mahimsasaka (Hóa Địa bộ) và
- (9) Vajjiputtaka (Độc Tử bộ).

Sau đó, lại từ bộ phái thứ (9) Vajjiputtaka (Độc Tử bộ), lại tạo ra thêm bốn bộ phái khác là:

- (10) Dhammuttariya (Pháp Thượng bộ),
- (11) Bhaddayannika (Hiền Trụ bộ),
- (12) Channagarika (Mật Lâm Sơn bộ) và
- (13) Sammitiya (Chánh Lượng bộ).

Trong khi đó, từ bộ phái thứ (8) là Mahimsasaka (Hóa Địa bộ), lại sinh ra thêm hai nhánh phái khác nữa là:

- (14) Sabbathivada (Nhất Thiết Hữu bộ) và
- (15) Dhammagutika (Pháp Thượng bộ).

Rồi từ nhánh (14) Sabbathivada (Nhất Thiết Hữu bộ), lại sinh ra nhánh phái:

- (16) Kassapiya (Ca-diếp bộ),

Rồi sau đó nhánh phái thứ (16) (Ca-diếp bộ) lại phân chia thành những nhánh phái là:

(17) Samkantika (Thuyết Chuyển bộ);

Rồi từ nhánh phái thứ (17) này lại sinh thêm nhánh phái:

(18) Suttavada (Kinh Lượng bộ). (**Chú Giải 3**).

Theo Tiến sĩ Rhys Davids<sup>18</sup>, bằng chứng ghi chép trong bộ *Mahavastu* (Đại Sự) của Phật giáo giải thích rằng những kinh điển chính của bộ phái Lokuttaravada (Thuyết Xuất Thế bộ, một tiểu bộ phái bắt nguồn từ trường phái Mahasanghika (Đại Chúng bộ) đầu tiên tách khỏi trường phái Theravada (Trường Lão bộ), có rất ít những điều khác biệt về kinh điển so với của trường phái Theravada (Trường Lão bộ).

Sự khác nhau nổi bật là về những vấn đề huyền thoại. Thực chất, tất cả những trường phái Phật Giáo nguyên thủy đều đặt quả vị *A-la-hán* làm mục-tiêu tu hành của một Phật tử đạo hạnh, chứ không phải là quả vị *Bồ-tát*. Tuy nhiên, những quan niệm về một *A-la-hán* và một số vấn đề dị biệt về giáo lý của họ, như đã nói trước đây, là ít nhiều khác nhau so với trường phái Trường Lão bộ Theravada, điều này đã dẫn đến việc biên soạn quyển *Kathavatthu*<sup>16</sup> (*Những Điểm Dị Biệt*) do Ngài Moggaliputta Tissa làm chủ trì tại Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển lần thứ Ba.

Độc giả nên tham khảo quyển *Kathavatthu* (*Những Điểm Dị Biệt*) để thấy rõ toàn bộ những bác bỏ đối với những quan điểm dị giáo, không chính thống của nhiều nhánh phái và bộ phái khác nhau.

Trong hầu hết những trường hợp, những sự khác nhau giữa một bộ phái này và một bộ phái khác có thể là do *những*

yếu tố khác nhau về mặt địa lý, chứ không phải là những khác nhau về vấn đề học thuyết hay giáo lý. Những khác biệt đầu tiên trước Cuộc Ly Khai Giáo Phái cho thấy những tu sĩ Phật giáo có xu hướng tách ra thành một nhóm ở miền Tây xung quanh tam giác **Kosambi–Mathura–Ujjaini** và nhóm miền Đông ở **Vesali**. Ngay trong trường phái Theravada (Trường Lão Bộ), trong những sự kiện xảy ra ở Hội Đồng Kết Tập thứ Hai, cho thấy rằng những tu sĩ ở miền Tây, đặc biệt là những Tỳ kheo đến từ vùng **Kosambi** và **Avanti** chủ trì nhóm trường phái này.

Nhóm đầu tiên tách ra khỏi Trường Lão Bộ chính là những người **Mahasanghika** (Đại Chúng bộ) vẫn còn bám trụ lại ở trong và xung quanh **Pataliputta** (Hoa Thị Thành) như là trung tâm hoạt động của họ, trong khi đó phái **Trường Lão Bộ** (Theravada) thì trụ lại tại **Avanti** và bắt đầu phát triển nhanh về xuống phía Maharashtra, Andhra và xuống đến xứ Chola và **Tích Lan** (Ceylon).

Ngay sau kỳ Kết Tập lần thứ Hai, **Mathura** đã trở thành trung tâm hoạt động của trường phái **Sabbathivada** (Nhất Thiết Hữu bộ) và từ đó, ảnh hưởng của họ được lan truyền và phát triển khắp miền Bắc Ấn Độ, đặc biệt là ở **Kashmir** và **Gandhara**.

Những người phái **Kassapiya** (Ca-diếp Bộ) thực chất cũng là một nhóm những Tỳ kheo thuộc trường phái Trường Lão Bộ nguyên thủy, bị tách ra khỏi bởi những người theo **Sabbathivada** (Nhất Thiết Hữu bộ) và sau một thời gian dài, họ vẫn giữ liên lạc với trung tâm ban đầu của họ ở **Sanchi** gần Bhopal.

Mở rộng nhiều nhất là bộ phái **Sammitiya** (Chánh Lượng bộ), họ mở rộng qua tận Avanti và Gujarat và thành lập trung tâm hoạt động ở **Sindhu**. Còn **Lokuttaravada** (Thuyết Xuất Thế bộ, một tiểu bộ phái) thì cũng mở rộng chi nhánh ra đến tận vùng **Bactria** xa xôi.

**Hầu hết những bộ phái trong 18 bộ phái theo Kinh Bộ Nikaya đó đều không tồn tại lâu!** Một số ít bộ phái thì tăng trưởng và tồn tại trong vài thế kỷ, nổi bật nhất đó là: **Trường Lão Bộ** (Theravada), **Nhất Thiết Hữu Bộ** (Sabbathivada), **Đại Chúng Bộ** (Mahasanghika), **Chánh Lượng Bộ** (Sammitiya), và **Thuyết Xuất Thế Bộ** (Lokottaravada).

Ngài Huyền Trang (Hsuan Tsang) đã chiêm bái Ấn Độ vào khoảng những năm 629-645 sau CN, đã ước lượng số lượng *Tỳ kheo* ở Ấn Độ và những xứ láng giềng khoảng dưới 200 ngàn người, trong số đó khoảng  $\frac{3}{4}$  thuộc 05 trường phái Kinh Bộ *Nikaya* nói trên và số  $\frac{1}{4}$  còn lại thuộc nhóm trường phái Đại Thừa.

Cuối cùng, phái Đại Thừa đã mở rộng từ nguồn gốc phía Nam về phía Bắc và Đông Ấn Độ, đến những vùng Trung Á và Trung Hoa, lần lượt hơn những trường phái Kinh Bộ *Nikaya* nguyên thủy.

Trong 05 trường phái phái Kinh Bộ *Nikaya* còn lại, như đã nói trên, thì trường phái **Theravada** (Trường Lão bộ) đã được thành lập và phát triển ở Tích-Lan (Sri Lanka) và Miến Điện (Burma), và nhờ đó đã được tồn tại cho đến tận ngày hôm nay, sau khi Phật giáo đã gần như đã bị biến mất khỏi Ấn Độ sau cuộc tàn sát của Hồi Giáo Thổ Nhĩ Kỳ vào thế kỷ thứ 12 sau CN.

## VIII

**Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Ba**

Hội Đồng Kết Tập lần thứ Ba được tổ chức vào năm thứ **236** sau khi Đức Phật Bát-niết-Bàn, đó là vào thời Hoàng Đế **Asoka** (A-Dục Vương) trị vì.

Vị vua xứ Maurya đã trị vì từ Ấn Độ đến Kashmir, thung lũng sông Hằng, và đến tận vùng Madras ở phía Nam. Ông đã trở thành một Phật tử và *đã làm hết trong khả năng của mình* để giúp đỡ phát huy Phật giáo. Sự bảo hộ của hoàng gia này đã thu hút hàng ngàn những kẻ dị giáo, ngoại đạo giả dạng khoát y vàng để được hưởng nhiều quyền lợi vật chất. Mặc dù sống chung với những *Tỳ kheo*, nhưng họ luôn thuyết giảng những giáo lý sai lạc và tạo ra nhiều phức tạp, rối rắm trong Tăng Đoàn. Vì số lượng của những kẻ dị giáo rất lớn và sự vô kỷ luật của họ, cho nên các Tỳ kheo không thể nào tổ chức các lễ *Uposatha* (Lễ Bố-Tát, họp mặt, ôn tập và tụng đọc *Giới Luật Tỳ kheo Patimokkha*) và cả lễ *Pavarana* (Lễ Tự Tứ) trong suốt 07 năm trời.

Khi vua Asoka phái một đại thân của mình đi để điều tra sự thật và giải quyết vấn đề này, thì vị quan chức ngu xuẩn này lại đi giết chết nhiều tu sĩ. Khi nghe được chuyện sai trái này, vua Asoka trở nên vô cùng hối hận và ám ảnh trong tâm rằng chính mình đã gây ra tội lỗi đó. Sau đó, Ngài **Moggaliputta Tissa**, một *A-la-hán* sống và ẩn dật ở một nơi trên Núi Ahoganga ở thượng lưu sông Hằng, đã cố giải tỏa cho nhà vua khỏi những ray rứt trong lương tâm của mình. Nhà vua đã thỉnh mời vị *A-la-hán* về tiếp đãi tại Chùa **Asokarama** trong 07 ngày và nhà Vua đã quỳ xuống để thỉnh cầu và nghe những lời dạy từ vị *A-la-hán* này. Tại đây, rất

nhiều kẻ dị giáo đang lẫn lộn trong số Tỳ kheo. Tất cả những Tỳ kheo được chất vấn, kiểm tra về quan điểm giáo lý của mình và qua đó những kẻ dị giáo đã bị trục xuất ra khỏi Tăng Đoàn. Những Tỳ kheo chính thống bắt đầu tổ chức lại các lễ *Uposath* sau 07 năm đã không được thực hiện.

### **(I) Kết Tập Phiên Bản Cuối Cùng Của Tam Tạng Kinh (Tipitaka)**

*A-la-hán* Moggaliputta Tissa (Mục-kiền-liên Tử-đế-tu) đã nhân cơ hội này tổ chức **Hội Đồng Kết Tập Lần Ba** để biên tập lại tất cả kinh điển chính thống. Một ngàn *A-la-hán* đã đến tham dự Hội Đồng được tổ chức tại Tu Viện **Asokarama** ở **Pataliputra** (kinh đô Hoa Thị Thành, là thành phố **Patna** ngày nay ở Ấn Độ) vào năm thứ 18 của triều đại trị vì của vua Asoka, lúc đó là năm thứ **236** sau *Bát-Niết-bàn* của Đức Phật.

Ngài Moggaliputta Tissa đã làm chủ trì hội nghị, ở đó nhiều tranh luận giáo lý khác nhau của nhiều bộ phái Phật giáo khác nhau đã đưa ra nghị sự, xem xét và bác bỏ, dẫn đến việc biên soạn nên Quyển “*Kathavathu*” (*Những Điểm Dị Biệt*), một trong 07 tập quyển “**Vi Diệu Pháp Tạng**”. Hội nghị đã kéo dài đến 09 tháng để nghe và tụng đọc lại toàn bộ Giáo Pháp và sau đó toàn bộ Tam Tạng Kinh Pali (Pali *Tipitaka*) đã được biên soạn và kết tập.

### **(II) Sự Truyền Bá của Phật Giáo ra ngoài Ấn Độ**

Nhờ có được vị Vua Phật tử Asoka đang nắm quyền thống trị gần hết những xứ sở ở Ấn Độ bấy giờ làm người bảo trợ chính, thời gian đã chín muồi để tiến hành việc mở rộng Phật giáo.

Với tinh thần đó, A-la-hán Moggaliputta Tissa, vị trưởng lão lỗi lạc đứng đầu trong trường phái Theravada, đã quyết định biệt phái những *A-la-hán* đáng kính đi truyền bá Giáo Pháp của Đức Phật khắp Ấn Độ và mở rộng ra nước ngoài. Mỗi nhóm được dẫn đầu bởi một Trưởng Lão gồm có 05 Tỷ kheo, mục tiêu là phát triển thêm số người được thụ giới vào Tăng Đoàn ở những vùng xa xôi. Tên của những bậc Trưởng Lão và 09 nơi họ được cử đến đã được ghi chép lại trong quyển Đại Sử Tích Lan **Mahavamsa**<sup>13</sup>. Những **bằng chứng khảo cổ học** đã xác minh được **tính chất lịch sử** của những phái đoàn mang sứ mạng truyền giáo này.

Trong Bảo Tháp *Stupa* số 2 ở Sanchi, gần Bhopal, người ta đã tìm thấy được 2 hộp đựng những thánh tích từ thế kỷ thứ 1 và thứ 2 trước CN, có khắc tên của nhiều Tỷ kheo và Trưởng Lão truyền giáo này. Nhờ vào những nỗ lực này, những Lời-Dạy của Đức Phật đã được truyền rộng ra theo 04 hướng khác nhau sau Kỳ Kết Tập Lần Thứ Ba này.

<b><u>TÊN NGƯỜI TRUYỀN GIÁO</u></b>	<b><u>NƠI TRUYỀN GIÁO</u></b>
1. TL Majjhantika	Kasmira & Gandhara (1a)
2. TL Mahadeva	Mahimsamandala (2a)
3. TL Rakkhita	Vanavasi (3a)
4. TL Yonaka Dhammarakkhita	Aparantaka (4a)
5. TL Maha Dhammarakkhita	Maharattha (5a)
6. TL Maha Rakkhita	Yonaka (6a)
7. TL Majjhima	Himavantapadesa (7a)
8. TL Sonaka và TL Uttara	Suvannabhumi (8a)
9. TL Mahinda, Itthiya, Uttiya, Sambala & Bhaddasala	Tambapannidipa (9a)



**(1a) Gandhara** bao gồm cả quận lí Peshawar & Rawalpindi của Pakistan. Kasmira chính là Kashmir ngày nay.

**(2a) Mahimsamandala** thường được biết đến là vùng Mysore ngày nay.

**(3a) Vanavasi** bao gồm cả những vùng duyên hải như Kerala và Malabar.

**(4a) Aparantaka** hay còn gọi là ‘vùng viễn Tây’ bao gồm cả vùng rộng lớn Mumbai ngày nay (Bombay), vùng Gujarat, Kachchh và Sind ở phía Bắc Ấn Độ.

**(5a) Mararattha** chính là Maharashtra ngày nay.

**(6a) Yonaka** (tiếng Phạn là Yavana) cùng với **Kamboja** có nghĩa là khu vực của những Họ Tộc ngoại bang ở vùng biên giới phía Tây Bắc, nhưng cũng thuộc lãnh thổ của Đế Quốc Asoka.

**(7a) Himavantapadesa** chính là xứ Himalaya (Hy Mã Lạp Sơn)

**(8a) Suvannabhumi** hay ‘vùng đất vàng’, gồm 2 huyện lỵ Bago (Pegu) và Mawlamyine (Moulmein) thuộc tiểu bang của người Môn ở Miến Điện, Myanmar (Burma).

**(9b) Tambapannidipa** chính là đảo quốc Tích Lan (Sri Lanka).

### (III) Những Thành Tựu Của Hội Đồng Kết Tập Thứ Ba

(1) Hội Đồng Kết Tập lần thứ Ba bài trừ và loại bỏ tất cả những xu hướng giáo lý vốn được cho là không chính thống và nhất quán với niềm tin của đại đa số Trưởng Lão và đã biên tập kết thúc thành công Tạng Kinh Pali.

(2) Tuy nhiên, **thành công to lớn nhất** đó là việc gửi đi những phái đoàn truyền giáo đến những xứ sở khác để truyền bá Phật Pháp, bởi vì trước kia, Phật Giáo chỉ được truyền bá trong phạm vi thu hẹp trong vài tiểu bang của miền Bắc Ấn Độ. Nhờ vào **trí tuệ** và **tâm nhìn xa** của A-la-hán Moggaliputta Tissa, sự bảo trợ của vị hoàng đế Phật tử anh minh là Vua Asoka, và công sức của những phái đoàn truyền giáo đầy tâm huyết mà **Giáo Pháp của Đức Phật (Buddha-Sasana)** đã được truyền bá ra khỏi biên giới của quê nhà.

► Ngay bản thân vua Asoka cũng có 02 người con ruột là (hoàng tử) Tỳ Kheo Mahinda và (công chúa) Tỳ kheo Ni Sangamitta cũng đã được phái đi trong sứ mạng này ở Tích Lan. Vì vậy, sau này khi Phật giáo bị biến mất ở Ấn Độ hơn 600 năm sau khi bị người Hồi Giáo Thổ Nhĩ Kỳ man rợ tàn sát vào thế kỷ 12 sau CN, ánh sáng **Phật Pháp** vẫn còn được chiếu sáng ở Tích Lan, Miến Điện, và những nước theo Phật Giáo Nguyên Thủy Theravada, là cái gốc mà Giáo Pháp của Đức Phật đã được thiết lập từ lúc đó.

► Càng thêm kỳ lạ thay, một câu chuyện được chép trong Đại Sử Tích Lan (**Mahavamsa**) vào thế kỷ thứ 6 sau CN, (**Chú Giải 4**), kể tích rằng Ngài Moggaliputta Tissa là một vị trời Phạm Thiên (Brahma) trong kiếp trước. Từ thời Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển lần thứ Hai, những vị A-la-hán, sau khi thấy được những nguy cơ suy đồi trong tôn giáo trong tương lai, đã đến thỉnh cầu Ngài giúp đỡ. Trong lúc đó thời gian sống ở cõi Phạm Thiên của Ngài cũng đã sắp hết. Ngài đã đồng ý được sinh ra trong cõi người, để sau này ngăn chặn sự thoái lui, xuống dốc của Phật giáo. Những sự kiện lịch sử Phật giáo sau đó trong thời của Ngài có vẻ đã xác minh cho

**lời tiên tri** của những *A-la-hán* từ thời Hội Đồng Kết Tập lần thứ Hai.

Ngày hôm nay chúng ta được chứng kiến những cảnh tượng mới là các tu sĩ khác ở những nước Phật giáo đã quay về lại Ấn Độ để làm sống lại **Giáo Pháp** của Đức Phật ngay trên quê hương khởi thủy của Giáo Pháp!

## IX

## KẾT TẬP PHIÊN BẢN TAM TẠNG KINH ĐIỂN VÀO TRONG TRÍ NHỚ

**Tam Tạng Kinh** *Tipitaka*, chứa đựng tất cả những lời dạy của Đức Phật trong suốt 45 năm Phật đi thuyết giảng, quy mô ước lượng cỡ bằng gấp 11 lần Kinh Thánh của Thiên Chúa giáo. Cũng chính vì quy mô đồ sộ của Tam Tạng Kinh đã khiến cho nhiều học giả nghĩ rằng *Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển lần Thứ Nhất* chỉ hoàn toàn là hư cấu, do tưởng tượng mà ra, bởi vì một số lượng đồ sộ kinh văn Luật Tạng và Kinh Tạng như vậy không thể nào được ghi nhớ, tụng đọc và trùng tuyên lại như vậy. Thậm chí nhiều học giả còn ngờ vực về năng lực trí-nhớ xuất chúng của Ngài Ananda khi Ngài có thể đọc tụng lại tất cả những lời Phật dạy trong Kinh Tạng!

Tuy nhiên, những Tỳ kheo có "trí-nhớ phi thường" như vậy cũng vẫn được tìm thấy trong Tăng Đoàn Phật Giáo ngay trong thời đại chúng ta, để minh chứng rằng cũng có những Tỳ kheo có trí-nhớ phi thường vào thời kết tập kinh điển tiên thân đó. Trong *Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Sáu* được tổ chức ở thủ đô Yangon, Miến Điện năm 1956, vị thiền sư đại đức **Mingun Sayadaw Ashin Vicittasarabhivamsa** đã đọc thuộc tất cả Tam Tạng Kinh *Tipitaka* bằng trí-nhớ của mình. Ngài có thể trả lời tất cả mọi câu hỏi liên quan đến tất cả chi tiết của Tam Tạng Kinh do vị chủ trì của ban chất vấn của hội nghị tôn giáo này là Ngài **Mahasi Sayadaw Ashin Sobhana** đặt ra tại Hội Đồng Kết Tập. Ngày nay, Miến Điện còn sản sinh ra nhiều *Tipitakadhara sống* (Tam Tạng Kinh Sư; (HV) Trì Tam Tạng Sư) là những người đã thuộc lòng và kết tập toàn bộ Tam Tạng Kinh *Tipitaka* vào trong trí-nhớ của mình! (Chú Giải 5).

Những nghiên cứu mới đây của học giả **Salomon**<sup>19</sup> cho thấy rằng không có chữ viết vào thời Đức Phật. Nhưng chữ viết đầu tiên của Ấn Độ là chữ viết Brahmi (Prakrit) và chữ viết Karosthi xuất hiện sau này vào thời đại vương triều Maurya của vua Asoka. Theo bằng chứng ghi lại của sử gia Hy Lạp, ông **Megasthenes** (250-290 trước CN) đã ghi rõ là: **không hề có chữ viết vào thời kỳ đầu của triều đại Maurya** và những nhà khoa học luôn thất bại liên tục trong nỗ lực tìm kiếm bằng chứng về chữ viết tồn tại vào thời tiền Maurya trước Vua Asoka.

Tuy vậy, những bằng chứng đó cũng vẫn chưa đủ kết luận được điều gì. Mặc dù sau đó, chữ viết đã bắt đầu được dùng để ghi chép lại những chỉ thị, lời dạy, nhưng nó không được phổ biến rộng rãi. Nền giáo dục lúc bấy giờ vẫn nhấn mạnh vào tư duy của trí-nhớ, thuộc nhiều và nhớ lâu. Vì thế, một điều rõ ràng là **truyền thống truyền miệng** đã tiếp tục hình thành là *tập quán chính* để truyền thừa Giáo Pháp Phật Giáo. Những nhà sư vẫn bắt buộc phải thuộc nhớ Giáo Pháp ngay cả sau khi chữ viết đã ra đời và họ có khả năng ghi chép lại kinh. Chẳng hạn như cho đến tận ngày hôm nay, những tu sĩ theo Phật Giáo Nguyên Thủy ở Miến Điện vẫn có thể đọc tụng thuộc lòng những kinh điển Phật Giáo.

Mặc dù vào thời đã lâu giáo phái, các trường phái bộ phái khác đã bắt đầu dùng tiếng Phạn hay pha trộn tiếng Phạn để

---

<sup>19</sup> The Origin of the Early Indian Scripts: A Review Article by Richard Salomon, University of Washington - (Nguồn Gốc Của Ngưng Chữ Viết Ấn Độ Cổ Đại: Một Tham Luận của Richard Solomon, Đại Học University of Washington), Tạp Chí "Journal of the American Oriental Society"- **115.2** (1995), trang 271-279.

làm ngôn ngữ truyền thừa, nhưng trường phái **Trưởng Lão bộ** chính thống (ngày nay được gọi là Phật Giáo Nguyên Thủy) vẫn nghiêm ngặt giữ tiếng Pali suốt từ đó đến nay. Vì thế, những tu sĩ của Trưởng Lão Bộ rất tinh thông trong việc đọc tụng kinh điển bằng tiếng Pali, cùng với khả năng thuộc nhiều nhớ lâu của họ, đây là một *kỹ-năng truyền thống* được nhấn mạnh và phát triển ở Ấn Độ từ thời cổ xưa đến tận sau này trong giáo dục. Nhiều nhóm tu sĩ khác nhau phụ trách việc thuộc, nhớ, và tụng đọc những phần khác nhau của Tam Tạng Kinh *Tipitaka*, vì vậy vấn đề sẽ không phải là quá khó khăn khi tất cả họ cùng nhau tụng đọc lại toàn bộ Tam Tạng Kinh *Tipitaka* **bằng cách kết hợp lại khả năng thuộc nhớ của nhiều nhóm.**

Trong văn học kinh điển Pali, chúng ta sẽ thấy rất nhiều từ ngữ mô tả về những tu sĩ *dựa theo những phần* của Tam Tạng Kinh mà những nhóm tu sĩ khác nhau đó “chuyên trì” hay thuộc, nhớ, tụng đọc, chẳng hạn như:

- 1- *Suttantika*: Bậc Thầy (Pháp Sư) về *Kinh Tạng*.
- 2- *Vinaya-dhara*: Bậc Thầy (Pháp Sư) về *Luật Tạng*.
- 3- *Matika-dhara*: Bậc Thầy (Pháp Sư) về *matika* (những đại-cương (toát-yếu, chủ-đề mẹ) của *Vi Diệu Pháp Tạng*).
- 4- *Digha-bhanaka & Majjhima-bhanaka*: Bậc Thầy (Pháp Sư) về Trường Kinh Bộ và Trung Kinh Bộ.

Điều này hoàn toàn xác minh được rằng những Tỳ kheo bậc Trưởng Lão vào những ngày xa xưa đó đã phát triển được một hệ thống truyền thừa tập thể một cách khoa học như vậy cho nên đã có thể gìn giữ nguyên vẹn giáo điển Tam Tạng Kinh trong trí-nhớ của các Ngài. Nhiều bậc Trưởng Lão trong số đó là những *A-la-hán*, và theo định nghĩa của Phật, là

những người “**hoàn toàn trong sạch, thanh tịnh**” đã không còn dính vào dục-vọng, bất-thiện, và vô-minh (không còn tham, sân, si). Và với tâm thanh tịnh, các Ngài rõ ràng càng có thêm khả năng tập trung để học, tụng, thuộc, và ghi vào trí-nhớ những Lời Dạy của Đức Phật.

Vì vậy, những thời cổ xưa đó các Ngài vẫn có thể bảo đảm rằng những Lời Dạy của Đức Phật được bảo tồn, gìn giữ một cách kiên trung để truyền thừa cho những thế hệ sau đó và cho đến tận hôm nay cho chúng ta.

## X

## Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Tư: Kết Tập Tam Tạng Kinh Bằng Chữ Viết

Nằm một bên quốc lộ, cách thành phố Kandy của Sri Lanka khoảng 40Km là ngôi làng mang tên **Matale**. Mặc dù ngôi làng có thể không được nhiều khách du lịch biết đến, nhưng ngôi làng này rất nổi tiếng đối với những học giả Phật học và nhiều Phật tử, bởi vì ở đó, chúng ta có thể tìm thấy **Viện Bảo Tàng & Thư Viện Phật Giáo Quốc Tế** (International Buddhist Library & Museum) và **Hang Động Aloka** (Aloka Cave), di tích của nơi diễn ra Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Tư, nơi đây những Lời Dạy của Đức Phật lần đầu tiên đã được tụng đọc, trùng tuyên, kết tập và **được viết xuống lá Bôi** (ola palm leaves: Lá cây thuộc họ cây cọ dừa).

Những du khách viếng thăm ngày nay có thể được chứng kiến quá trình phơi sấy khô lá Bôi, vuốt thẳng ra và kỹ thuật viết bằng mực in lên trên lá Bôi. Ở đó cũng có một tủ trưng bày, bên trong có nguyên một bộ Tam Tạng Kinh Pali **Tipitaka** được viết trên lá bôi đang được bảo tồn.

Theo quyển sách **Lịch Sử Tôn Giáo**<sup>20</sup> (*Sasanavamsa*) có ghi chép rằng: Đã có lần nạn chết đói đang bủa vây khắp đảo Sinhala (tức Ceylon, Tích Lan) và có rất nhiều Tỳ kheo đã phải rời khỏi đảo (sang Ấn Độ), bởi vì các Ngài lo sợ rằng

---

<sup>20</sup> *The History of the Religion (Sasanavamsa) – (Lịch sử của Tôn Giáo (Phật giáo), bản dịch của Bimala Churn Law. Nxb. Sacred Books of the Buddhists, Vol. 1033. Luzac & Co. Ltd., London, 1952.*



các Ngài không thể tiếp tục học thuộc ba tạng kinh *Tipitaka* trong lúc không có thức ăn, đói khát. Tuy nhiên, 60 Tỷ kheo khác thì ở lại bên một vùng bờ biển, họ tiếp tục cùng nhau học ba tạng kinh, hằng ngày chỉ ăn rau, củ đào được xung quanh đó. Đến khi bị ngã quy do bị đói và kiệt sức, họ nằm xuống trên cát, mắt hướng về nhau và không thốt ra một lời nào. Họ nghĩ và học chữ viết trong tâm trí của họ. Bằng cách như vậy, họ đã giữ được ba tạng kinh *Tipitaka* cùng với những luận giảng trong đầu họ suốt 12 năm, nhằm duy trì Phật Pháp không bị suy mất. Cuối 12 năm, 700 Tỷ kheo khác đã quay trở về từ Ấn Độ và cùng nhau học tụng Giáo Pháp cùng với 60 Tỷ kheo đã ở lại vùng duyên hải đó. Lúc đó, tất cả họ cùng tụng đọc lại Tam Tạng Kinh và cũng đều giống nhau trùng khớp với nhau về Tam Tạng Kinh. Đó chính là cách mà ngày xưa các bậc Trưởng Lão (*Thera*) hay những Đại Trưởng Lão (*Mahathera: những Tỷ kheo trên 20 tuổi Hạ*) đã hoàn thành trách nhiệm khó khăn trong việc thuộc, nhớ Tam Tạng Kinh bằng con đường truyền miệng.

Hẳn quý độc giả sẽ sẽ cảm thấy vô cùng xúc động với những nỗ lực đầy kiên trung và nhiệm mầu trong công cuộc truyền thừa Phật Pháp của những bậc sư thầy ngày xưa đó.

Lòng kiên trung hết mực và nhiệt huyết của những bậc Trưởng lão ngày xưa trong việc học tụng kinh điển để không được bỏ sót bất cứ một từ ngữ nào, có thể được minh họa bằng câu chuyện sau đây :

Sau khi đã học xong những lời dạy của Đức Phật từ người thầy là Trưởng lão **Dhammarakkhita** (Hộ Pháp) của xứ Yona ở Ấn Độ, Trưởng lão **Tissa**, con trai của một người điền chủ Punabbasu, đã rời khỏi Ấn Độ để quay trở lại Tích Lan (Ceylon). Trong khi gần đến bến thuyền để chuẩn bị lên

thuyền về nhà, ông ta chợt thấy còn vài điều nghi vấn về trong một số câu tụng của Tam Tạng Kinh *Tipitaka*. Như vậy là ông quay trở lại đường cũ, quay lại chỗ người thầy ở Ấn Độ, cách đó khoảng 100 *Yojana* (1 *yojana* = 8 đến 13 dặm Anh, khoảng trên dưới 500km) để giải bày với người thầy. Điều này cho thấy rằng, mặc dù trách nhiệm phải học và nhớ Tam Tạng Kinh của những Tỳ kheo Trưởng Lão đã là rất khó khăn, nhưng họ rất kiên trung và luôn luôn làm hết sức để không bị bỏ sót một từ ngữ nào. Và những điều gì họ chưa học thuộc chắc được, họ sẽ tiếp tục đọc nhớ bằng trí-nhớ cho đến khi nào họ không bị bỏ sót từ nào hay còn nghi vấn về một chỗ nào. Đó là cách mà Tam Tạng Kinh được truyền thừa bằng đường miệng, bằng những câu vè, dân ca, và được những thế hệ những bậc Trưởng lão và Tỳ kheo tập hợp lại, biên tập và kết tập thành công kể từ Hội Đồng Kết Tập Lần Thứ Nhất.

### (I) Việc Ghi Chép Tam Tạng Kinh Trên Lá Bối

Theo những ghi chép biên tập bởi nhà sư học giả dịch giả **Bhikkhu Nanamoli**:<sup>21</sup> Bốn tháng sau khi **Vattagamimi Abhya** trở thành vua của xứ Lanka, tức Tích Lan, Sri Lanka (104-88 trước CN), sau một thời gian, triều đại đã bị thất thế vào tay quân phiến loạn của Bà-la-môn Tissa, kéo theo là nạn chết đói, rồi đến sự xâm lăng của quân Tamil và nhà vua đã bị lưu đày. Những Tỳ kheo từ **Đại Tu Viện (Mahavihara)** đã chủ trì hội nghị. Ý tưởng được đề xuất là:

---

<sup>21</sup> *The Path of Purification - Visuddhi Magga* (Thanh Tịnh Đạo), Bản dịch từ tiếng Pali, người dịch **Bhikkhu Nanamoli**. Nxb. Buddhist Publication Society, Kandy, Sri Lanka.

“Trong tương lai, mọi người chỉ còn sự chánh-niệm, trí tuệ và sự chánh-định kém cỏi, không thể ghi nhớ trong tâm trí (Tam Tạng Kinh) bằng con đường truyền miệng.”

cho nên Hội Đồng Kết Tập đã quyết định ghi chép Tam Tạng Kinh *Tipitaka* cùng với những luận-giảng dưới dạng sách để cho thời sau học được. Thời sau: đó là những lúc mà những *vihara* (tự viện, chùa chiền, Tịnh Xá, Tu Viện dành cho các tu sĩ Phật giáo) không còn đông đúc và việc bảo tồn Tam Tạng Kinh lúc đó bằng con đường truyền miệng với nhau là sẽ rất khó khăn! (Đây là sự tiên tri đúng đắn và chính xác).

Vào lúc bấy giờ, nghệ thuật chữ viết cũng đã phát triển khá sâu rộng, cho nên điều thiết thực và cần thiết nên làm là ghi chép toàn bộ Giáo Pháp của Đức Phật thành sách, để tránh tình trạng sau này chánh pháp bị biến mất, bị mai một hay bị tranh cãi, một khi không còn ai hay nhóm người nào có thể thuộc nhớ và đọc tụng lại chính xác toàn bộ ba tạng kinh đồ sộ như vậy.

Sự kiện mang tính lịch sử này diễn ra tại **Chùa Hang Động Aloka Vihara**, còn gọi là **Tu Viện Alu (Aluvihara)** thuộc vùng Matale, một nơi nằm trên đảo Tambapanni, nước Tích Lan (Ceylon), ngày nay vẫn còn địa danh này và quận lớn Matale ở Tích Lan. Hội Đồng Kết Tập này được coi như là **Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Tư** bởi trường phái Trưởng Lão Bộ (Phật Giáo Nguyên Thủy), mặc dù ở Ấn Độ lúc đó cũng diễn ra một Hội Đồng Kết Tập khác dưới sự bảo trợ của Vua **Kanishka** của xứ **Kushan** (Kasmir ngày nay) (**Chú Giải 6**) vào khoảng năm thứ 100 sau CN, hội đồng ở Kushan đó cũng được cho là **Hội Đồng Kết Tập Phật Giáo lần thứ Tư**.

Sau khi Hội đồng nghị sự diễn ra, tất cả những kinh điển, cùng với những luận giải (*Atthakatha*) đã được khắc bằng chữ viết trên lá Bối và tất cả những mẫu chữ viết đều được kiểm tra lại một cách cẩn thận đến chắc chắn về tính chất xác thật, chính xác của chúng. Đó là cách và quá trình mà Ba Tạng Kinh *Pitaka* đã được bảo tồn. Một cuộc viếng thăm đến khu **Chùa Hang Động** chắc chắn sẽ làm trôi dạt trong chúng ta một niềm xúc động, lòng tri ơn sâu sắc đối với Tăng Đoàn vì công sức, trí tuệ và hoài bão lớn lao của các Ngài trong việc ấn chứng bằng cách ghi chép nguyên vẹn lại những Lời Dạy của Đức Phật trên những lá Bối cho thế hệ mai sau.

Cũng chính nhờ vào tầm nhìn xa rộng và những cố gắng kiên trung của những Tỷ kheo và các bậc Trưởng Lão lỗi lạc như vậy, mà từ đó cho đến tận ngày nay, không có ai hay một tu sĩ hay một học giả nào dám “*tự cho mình là giỏi giang hơn để có thể giả mạo, tự thêm bớt hay làm mai một Chánh Pháp đích thực*”.

► Thời gian này được dựa theo cách tính của Phật Giáo nguyên thủy Trưởng Lão bộ (Theravada), cho rằng *Bát-Niết-bàn* (*Parinibbana*) của Đức Phật là vào **năm 543 trước CN**. Những nguồn nghiên cứu của phương Tây thì cho rằng *Bát-Niết-bàn* của Đức Phật là vào **năm 483 trước CN**, tức là trễ 60 năm so với thời điểm theo cách tính của Phật Giáo Nguyên Thủy.

## XI

### Hội Đồng Kết Tập Lần Thứ Năm & Thứ Sáu ở Miến Điện<sup>22</sup>

Theo quyển *Đại Sử Tích Lan (Mahavamsa)*: Ngay sau khi *Hội Đồng Kết Tập Lần Thứ Ba*, nhiều phái đoàn tu sĩ được Ngài Moggaliputta Tissa (Mục-kiền-liên Tử-đế-tu), là vị a-la-hán Chủ tọa Hội Đồng, phái đi tới nhiều xứ sở khác nhau, tới cả những nước láng giềng của Ấn Độ, để truyền bá Giáo Pháp của Đức Phật. Hai trong số đó là hai Tỳ kheo Ngài **Sona** và Ngài **Uttara** đã được cử đi đến xứ Suvannabhumi, tức là hai huyện lý Bago (Pegu) và Mawlamyine (tức là **Moulmein** ngày nay) ở tiểu bang của người **Môn** của nước Miến Điện (**Myanmar**), mục đích là thiết lập sự có-mặt của Phật Pháp (*Buddha Sasana*) ở nơi đây.

Họ đã cố gắng chuyển hóa những người dân ở vùng này theo đạo Phật, bằng cách bắt đầu thuyết giảng kinh *Brahmajala Sutta* (kinh Phạm Võng). Kể từ sau đó là một câu chuyện dài về lịch sử hình thành Phật giáo vô cùng kỳ diệu ở đất nước này. Rồi Phật Pháp đã được thiết lập một cách tốt đẹp và vững chắc ở Miến Điện suốt hơn hai ngàn năm qua!

Vì vậy, không có gì ngạc nhiên khi chúng ta biết rằng Miến Điện đã và đang đứng ở **vai trò hàng đầu** trong việc bảo tồn, truyền bá và làm sống mãi Giáo Pháp của Đức Phật

---

<sup>22</sup> The Myanmar Contribution to the Spread of Theravada Buddhism throughout the World (Sự Đóng Góp Của Miến Điện Myanmar Trong Việc Phát Triển Phật Giáo Nguyên Thủy Theravada), tác giả Giáo Sư U Ko, Khoa Nghiên Cứu Thiền Minh Sát (Vipassana), Faculty of Pattipatti, Yangon, 1998.

trong thời kỳ hiện đại, bằng cách đã đứng ra tổ chức 02 lần Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Phật Giáo suốt 02 thế kỷ qua.

### (I) Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Năm

(Còn được gọi là ***Panca Sangiti***, có nghĩa là “*Hội Đồng Tăng Chúng Thứ Năm*”). Theo lịch sử Phật Giáo Theravada nguyên thủy, *Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Năm* đã diễn ra ở thủ đô Mandalay, Miến Điện vào năm 1871, vào thời triều đại Vua Mindon.

Mục đích của Hội nghị Tôn giáo này là để đọc tụng, trùng tuyên lại *tất cả* giáo pháp của Đức Phật và xem xét kỹ lưỡng từng chi tiết nhỏ để xem có bị sai lỗi hay thay đổi hay từ ngữ nào bị bỏ sót hay không. Ba vị đại trưởng lão (*Mahathera*) là **Jagarabhivamsa**, **Narindabhidhaja**, và **Mahathera Sumangalasami** đã dẫn đầu và chủ trì một hội nghị được tham dự bởi 2.400 tăng sĩ. Việc tổ chức hội nghị tụng đọc lại Giáo Pháp (*Dhamma Sangiti*) được diễn ra **05** tháng liên tục. Sau khi Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển kết thúc, **toàn bộ Tam Tạng Kinh Tipitaka** đã được khắc vào **729 phiến đá cẩm thạch bằng tiếng Miến Điện** để cho những thế hệ mai sau có thể đọc lại. Mỗi phiến đá có chu vi là: Chiều cao **1.86 m**, bề rộng **1.07 m**, và khoảng **0.13 m** bề dày, và công trình kỷ niệm đồ sộ này được thực hiện bởi rất nhiều nghệ nhân điêu luyện. Sau khi hoàn thành, mỗi phiến đá cẩm thạch có chép kinh được đặt vào trong một mô hình ngôi chùa thu nhỏ tuyệt đẹp ở trong một khu đặc biệt nằm trong khuôn viên của **Chùa Kuthodaw Pagoda** của nhà Vua Mindon lỗi lạc.

Theo như ghi chép trong quyển **Sách Kỷ Lục Guinness**, **729** phiến đá cẩm thạch này được công nhận là dạng sách lớn nhất thế giới cho đến ngày hôm nay.

## (II) Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Sáu

(Còn được gọi là *Chattha Sangiti*, có nghĩa là “Hội Đồng Tăng Chúng Thứ Sáu”). Hội Đồng Kết Tập Thứ Sáu được tổ chức vào năm **1954** đến **1956** dưới sự bảo trợ của chính phủ Miến Điện đứng đầu là Thủ Tướng U Nu. Hội nghị diễn ra tại **Kaba Aye**, thủ đô **Yangon** tại một đại sảnh đường mang tên **Đại Hang Động (Maha Pasana Guha)** được làm giống như **Đại Hang Động Sattapanni** ở thành Rajagaha (Vương Xá) là nơi tổ chức *Hội Đồng Kết Tập Lần Thứ Nhất* ở Ấn Độ.

Cũng giống như lần Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển trước kia, mục tiêu của hội nghị lần này cũng là xác thực lại và bảo tồn Giáo Pháp nguyên thủy, bao gồm Kinh Tạng và Luật Tạng (*Dhamma & Vinaya*).

Tổng cộng có **2.473** Tỷ kheo của nước chủ nhà Miến Điện tham dự và **144** tăng sĩ đến từ **07** nước khác, bao gồm: Cambodia, Ấn Độ, Lào, Nepal, Sri Lanka, Thái Lan, và Việt Nam đã tham gia vào việc hội nghị Trùng Tuyền Kinh Điển.

Công việc chuẩn bị cho hội nghị đã được tiến hành liên tục trong **03** năm, từ 1951-1954. Trong thời gian 03 năm này, **Tam Tạng Kinh Tipitaka** và những tác phẩm luận giảng Phật Giáo khác đã được xem xét thông qua nhiều văn bản, nhiều ngôn ngữ và chữ viết khác nhau. Sau đó, được ghi chú, đánh dấu và đối chiếu một cách công phu, tốn nhiều trí lực và thời gian. Nhưng thực sự không hề phí hoài công sức và cũng

thật đáng vui mừng là tất cả những ghi chép kinh điển và nội dung đã được xem xét và đối chiếu hầu hết đều là giống nhau, không có nhiều sai biệt.

Sau khi đã hoàn thành kết tập văn bản cuối cùng của **Tam Tạng Kinh**, các bên đều phê duyệt và thống nhất tất cả với nhau, và Hội Đồng Kết Tập đã chính thức khai mạc nghị sự vào **ngày Trăng Tròn của tháng Năm, 1954**. Toàn bộ văn bản của **40** quyển ghi chép Tam Tạng Kinh Pali đã được phê duyệt và chứng nhận là chính thống đó đã được **2,600** Tỷ kheo tụng đọc và trùng tuyên liên tục trong **05** lần nghị sự của kỳ Kết Tập Kinh Điển lần thứ Sáu này kéo dài **02 năm từ năm 1954 đến năm 1956**. Hòa thượng thiền sư **Mahasi Sayadaw Bhadanta Sobhana** (*nay đã quá cố*) đã chủ trì trong vai trò **Người Chặt-Vấn (Pucchaka)**. Trong khi đó, Hòa thượng thiền sư **Mingun Sayadaw Bhadanta Vicittasarabhivamsa** lỗi lạc (*nay đã quá cố*) thì chủ trì trong vai trò **Người Trả-Lời (Vissajjhaka)** – Ngài đã trả lời chính xác tất cả những câu hỏi về **Tam Tạng Kinh Tipitaka** từ trong trí-nhớ của mình!

Cuối cùng, sau khi Hội Đồng Kết Tập thứ Sáu chính thức phê duyệt và chứng thực toàn bộ văn bản kinh điển, toàn bộ những văn bản **Tam Tạng Kinh Tipitaka** cùng với những Luận Giảng đi kèm đã được chuẩn bị ra bản thảo để in ấn.

Thành tựu lớn của Hội Đồng Kết Tập lần thứ Sáu này có được là nhờ công sức và những nỗ lực không biết mệt mỏi của **2,600** Tăng sĩ và **rất nhiều** cư sĩ Phật tử khắp nơi đã đóng góp vào cho kỳ Kết Tập này. Trọng trách cao cả của tất cả đã mang đến sự thành công viên mãn vào **ngày Trăng Tròn của tháng Năm, 1956**, đúng **02** năm kể từ ngày chính thức khai mạc (tức gần **05** năm kể từ ngày bắt đầu những



công việc trừ bị từ năm 1951 như mới nói trên), và nhằm đúng vào ngày **Kỷ Niệm 2.500 năm Bát-Niết-bàn của Đức Phật!**

Phiên bản của **Tam Tạng Kinh Tipitaka** của Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển lần này được gọi là “**Ấn Bản Hội Nghị Lần Thứ Sáu**”<sup>23</sup> và *được công nhận là những Giáo Lý cổ xưa chính thống của Đức Phật*. Đây là phiên bản **chính quy nhất và có thẩm quyền nhất để đối chiếu** trong giới Phật Giáo Nguyên Thủy ngày nay.

Sau khi được biên tập, hiệu đính, các phiên bản đã được kiểm duyệt và phê chuẩn qua nhiều lần, tất cả đều được đưa vào in ấn, bao gồm : **52** quyển gồm **40** bộ, tập, tổng cộng **8.026** trang. Vào cuối Hội Đồng Kết Tập lần này, *tất cả* những quốc gia tham dự đều có được **Tam Tạng Kinh Pali** được in bằng tiếng bản xứ của nước họ, ngoại trừ Ấn Độ.(\*)

**(\*) Ghi chú:**

*Mặc dù kết luận trên, người dịch vẫn chưa xác định được phiên bản Tam Tạng Kinh được dịch ra bằng tiếng Việt ngay sau Hội Đồng Kết Tập lần này là phiên bản nào, trong khi Việt Nam đã được đề cập là một quốc gia tham dự. Bản dịch Kinh Tạng của Hòa Thượng Thích Minh Châu thì được làm sau đó rất lâu.*

*Nếu quý sư thầy hay độc giả nào nắm rõ vấn đề này, xin vui lòng góp ý chỉ dạy, để lần sau tái bản sẽ đưa vào trang này để các độc giả cùng có cơ hội biết được. (ND)*

\*\*\*\*\*

---

<sup>23</sup> Tiếng Anh: “**Sixth Synod Edition**”

## XII

### Kết Luận

Những *Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Phật Giáo* là những sự kiện mang tính quyết-định và thiết-yếu cho việc bảo tồn Chánh Pháp của Đức Phật cho thế hệ sau được biết đến và tu học. Mỗi hội đồng đều đã chứng thực **Tam Tạng Kinh Pali** bằng cách tụng đọc lại, thảo luận, và trùng tuyên trong một đại hội nghị bao gồm hàng trăm, có lúc nhiều ngàn Tỷ kheo và những bậc *A-la-hán* uyên bác, và ở đó, những giáo lý sai lệch hay không đúng đã được loại trừ, và những điểm dị biệt đã được giải quyết.

**Tam Tạng Kinh Tipitaka bằng tiếng Pali** nói chung được coi là *kho tàng kinh điển cổ xưa nhất* ghi lại tất cả những lời dạy của Đức Phật, có mặt trước cả những tạng Kinh bằng tiếng Phạn (cho dù những học giả tiếng Phạn vẫn phản đối điều này).

Theo nhà nghiên cứu **Childers**<sup>9</sup>, phiên bản Tam Tạng Kinh Phật Giáo bằng tiếng Pali là phiên bản **chính thống** và **nguyên thủy duy nhất**. Khi Đức Phật đã đưa ra lời chỉ thị là các Tỷ kheo phải học giáo pháp của Phật bằng *ngôn ngữ của mình “saka nirutti”*, có nghĩa là tiếng **Magadhi** (Ma-Kiệt-Đà), là **tiếng phổ thông** được dùng chung trong những vùng miền đó vào thời Đức Phật. Điều này là phù hợp với phương pháp học “**nghe-học-thuộc-nhớ**” của truyền thống truyền miệng cổ xưa, rằng những học trò đều phải học giáo lý của người thầy bằng ngôn ngữ của người thầy dùng để giảng bài.

Trong truyền thống dạy học bằng phương pháp nói nghe, những lỗi sai sót và sai lệch thường xuyên xảy ra. Bằng cách áp dụng **công cụ ngôn ngữ giảng dạy chung**, thì những lỗi sai sót và sai lệch sẽ nhanh chóng được phát hiện và tu sửa cho đúng sau khi đọc lại, nói lại hay truyền tụng lại cho nhau nghe. Điều này thật sự đã diễn ra tại *Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Nhất*, đúng 03 tháng sau ngày Đức Phật lịch sử đã đi xa, nhằm mục đích nhanh chóng duy trì đúng Chánh Pháp của Đức Phật đã để lại.

Có rất nhiều tranh cãi bởi nhiều học giả xung quanh nguồn gốc của tiếng **Pali**, ngôn ngữ được dùng trong Kinh Điển Phật Giáo Nguyên Thủy. Tuy nhiên, đối với những người theo Phật Giáo Nguyên Thủy Theravada, điều đó không phải là vấn đề hay đề tài cần phải bàn cãi. Theo Hòa thượng Sayadaw U Thittila:<sup>1</sup> Kinh Tạng Pali chứa đựng đầy đủ mọi điều cần thiết để chỉ ra **Con Đường** dẫn đến mục đích rốt ráo tốt cùng— đó là sự giải-thoát, sự chấm-dứt Khổ, Niết-bàn. Điều này chỉ biểu thị một ý nghĩa rằng, **Kinh Tạng Pali** là **Những Lời Dạy Đích Thực của Đức Phật** đã được gìn giữ, bảo tồn ở hình thức nguyên thủy và chính thống nhất trong Kinh Tạng bằng tiếng Pali.

Vì điều này, chúng ta đã **nợ ơn** thật nhiều đối với **những tâm huyết thiêng liêng, những nỗ lực đáng ngưỡng phục và những trí nhớ phi thường** của những tu sĩ, những Tỷ kheo và Trưởng lão ngày xưa, những người đã gìn giữ, truyền thừa và làm sống mãi những **Lời Dạy** của Đức Phật kể từ sau ngày **Bát-Niết-bàn** của Phật cho đến tận hôm nay.

## XIII

### Chú Giải:

#### **(Chú Giải 1) : Tiếng Pali và Tiếng Magadhi**

Có rất nhiều giả thiết của nhiều học giả khác nhau xung quanh vấn đề nguồn gốc của tiếng Pali. Theo Ngài **Anagarika Dharmapala**<sup>7</sup>, thì nhà nghiên cứu học giả **Oldenburg** cho rằng tiếng Pali có quê hương xuất xứ từ cao nguyên Núi Vindhya. Một quan điểm khác của Tiến Sĩ **Franke** thì quê hương của tiếng Pali có thể là khu vực nằm giữa miền Trung và miền Tây của dãy Núi Vindhya. Còn ý kiến của Tiến Sĩ **Windisch** thì khác hẳn với quan điểm của Franke và Oldenburg và ông khẳng định rằng Đức Phật đã dùng tiếng Magadhi (Ma-kiệt-đà). Rất nhiều học giả nghiên cứu tiếng Pali đều cho rằng ngôn ngữ văn học tiếng Pali chính là phương ngữ Magadhi được sử dụng bởi Đức Phật để giảng dạy Giáo Pháp (Dhamma), và việc gọi tên ngôn ngữ này bằng từ “Pali” mà kinh điển Phật giáo đã được ghi chép, chỉ là **một cách gọi hình tượng, bóng bẩy** và tên thật của ngôn ngữ này chính là tiếng Magadhi (Ma-kiệt-đà). Ví dụ như cách chúng ta gọi một cách bóng bẩy trong thơ văn là ‘vàng trắng’ hay gọi là ‘chị Hằng’, nhưng thật ra tên thật của nó chính là ‘Mặt Trăng’ vậy.

Đức Thế Tôn đã mong muốn rằng ngôn ngữ dùng để chuyển tải những thông điệp của Đức Phật phải là ngôn ngữ của đại đa số quần chúng, chứ không phải là ngôn ngữ của riêng một giai cấp nào, như tiếng Phạn. Những tiếng địa phương được dùng rộng rãi bởi quần chúng vào thời bấy giờ là tiếng **Magadhi, Suraseni, Paisaci, Maharashtri, Prakrit**, và Đức Thế Tôn đã làm giàu đẹp thêm và làm sinh động thêm cho phương ngữ đó bằng việc phát minh ra thêm nhiều cách diễn đạt và từ ngữ nhằm diễn tả hết được Giáo Lý tuyệt vời trong tất cả ***Bodhipakkhiya Dhamma*** (tức 37 Phần Tu Giác Ngộ, tức 37 Bồ-Đề Phần) của mình. Pali có thể được gọi là **ngôn ngữ trung đạo**, ngôn ngữ trung gian cho những thứ

tiếng khác, mà Đức Phật đã dùng để khai giảng Giáo Lý Con Đường Trung Đạo. Phật đã tránh tránh sử dụng cả 02 thứ tiếng, là tiếng Phạn hoa mỹ cầu kỳ và thứ tiếng thô tục Paisaci Prakrit. Thay vào đó, Đức Phật đã chọn thứ tiếng **Magadhi cổ điển và được thanh lọc**, sau này được gọi là tiếng **Pali**, để sử dụng thay vì dùng nhiều phương ngữ khác nhau. Pali, là ngôn ngữ Đức Phật chọn dùng để giảng dạy, có thể được hiểu một cách dễ dàng bởi đại đa số quần chúng đang sử dụng những tiếng bản xứ của họ là Magadha, Kosala, Suraseni, Kasi, và Gandhara.

Nhà nghiên cứu **Sten Konow** đã đưa ra nhiều điểm giống nhau giữa từ ngữ tiếng Pali và tiếng Paisaci. Ngài **Sir George Grierson**, từng là nhà Sưu Tập đã đồng ý với học giả **Windisch** khi cho rằng ngôn ngữ văn học Pali chính là tiếng **Magadhi** (Ma-kiệt-đà). Ông ta đã trình bày một danh sách những địa danh mà tiếng phương ngữ Paisaci được dùng để nói trong quá khứ, đó là: Kancidesiya, Pandya Pancala; Gauda, Magadha, Vracada, Dakshinatya, Saurasena, Kaikeya, Sabara, Dravida. Pandya, Kekaya, Bahlika, Simhala, Nepala, Kuntala, Sudhesna, Bota, Gandhara, Haiva và Kannojana.

Tiền sĩ Grierson viết rằng: “Điều đầu tiên đập vào mắt bạn về 03 danh sách trên đây đó là quy mô trải dài mà đất nước này bao phủ. Nếu chúng ta chấp nhận tất cả, thì tiếng Paisaci Prakrit đã được nói gần như khắp nơi của **toàn Ấn Độ** và ngay cả Tây Tạng. Từ thời Đức Phật, **ngôn ngữ Pali** đã bắt đầu lan rộng không chỉ trong Ấn Độ, mà còn qua biên giới. Bất cứ nơi đâu có các Tỳ kheo Phật giáo đi đến, thì nơi đó sẽ mọc lên những trung tâm về văn hóa, học thuật, và thông qua đó, họ truyền bá những kiến thức của người Ấn Độ về nghệ thuật, nông nghiệp, trồng cây, trồng hoa, kiến trúc...vv.

**(Chú Giải 2) : Bốn Điều Đối Chứng** (*Kinh Đại Bát-Niết-bàn, Maha-parinibbana Sutta*).

Trong suốt chuyến đi đến nơi yên nghỉ cuối cùng là **Kusinara** (hay Kusinagar), Đức Phật đã nghỉ lại trong thất của Ngài Ananda ở vùng **Bhoganagara** (ngày nay được gọi là vùng **Kesariya**), và ở đó Phật đã truyền dạy 04 tiêu chuẩn để cho các đệ tử của mình có thể nhận biết và quyết định những điều gì đúng là lời Đức Phật đã nói ra và những điều nào không phải là chánh pháp của Đức Phật. Những tiêu chuẩn đó, được gọi là **Bốn Điều Đối Chứng** hay **Bốn Ấn Chứng**, như sau:

(1) Một Tỷ kheo có thể nói rằng: “Tôi đã nghe và đã học điều đó từ **miệng Đức Thế Tôn nói ra**; đây là Luật, đây là Giới Luật, đây là đúng lời dạy của Vị Thầy.”

(2) Một Tỷ kheo có thể nói rằng: “Tại một nơi nào đó, có tăng đoàn các trưởng lão và một người đứng đầu tăng đoàn ở đó, tôi đã nghe và đã học điều đó **từ miệng của tăng đoàn đó nói ra**; đây là Luật, đây là Giới Luật, đây là đúng lời dạy của Vị Thầy.”

(3) Một Tỷ kheo có thể nói rằng: “Tại một nơi nào đó, có nhiều Tỷ kheo trưởng lão rất uyên bác về học hành, tinh thông về truyền thống, là những người ghi nhớ Luật, những người ghi nhớ Giới Luật, những người ghi nhớ Điều Luật; tôi đã nghe và học được điều đó **từ miệng của các trưởng lão đó nói ra**; đây là Luật, đây là Giới Luật, đây là đúng là lời dạy của Vị Thầy.”

(4) Một Tỷ kheo có thể nói rằng: “Tại một nơi nào đó, có một Tỷ kheo trưởng lão rất uyên bác về học hành, tinh thông về truyền thống, là những người ghi nhớ Luật, những người ghi nhớ Giới Luật, những người ghi nhớ Điều Luật; tôi đã nghe và học được điều đó **từ miệng của các trưởng lão đó nói ra**; đây là Luật, đây là Giới Luật, đây là đúng là lời dạy của Người Thầy.”

Trong một trường hợp nào như vậy trên đây, lời tuyên bố của Tỷ kheo đó **không nên được chấp nhận mà cũng không nên bị phản đối**, mà người nghe **phải nên xem xét cẩn thận từng chữ** và sau đó xác minh lại trong **Luật (Vinaya)** hoặc **Kinh (Sutta)**.

Nếu những điều đó **không được xác minh** trong Luật hay **cũng không được xác nhận** trong Kinh, thì người nghe có thể kết luận rằng đó không phải là những lời Đức Thế Tôn đã nói ra, mà do Tỳ kheo đó hoặc Tăng Đoàn đó hoặc những vị Trưởng lão đó đã **hiểu biết sai**. Vì vậy, người nghe nên **từ chối** những điều đó.

Nếu những điều đó **được xác minh** trong Luật hay **được xác nhận** trong Kinh, thì người nghe có thể kết luận rằng đó đúng là những lời Đức Thế Tôn đã nói ra, và do vậy Tỳ kheo đó hoặc Tăng Đoàn đó hoặc những vị Trưởng lão đó đã **hiểu biết đúng**. Vì vậy, người nghe nên **chấp nhận** những điều đó..

### **(Chú Giải 3) : 18 Trường Phái Kinh Bộ Nikaya (Những Trường Phái Phật Giáo Cổ Xưa)**

#### **(A) Đại Chúng Bộ (Mahasanghika) và những bộ phái liên quan:**

**Đại Chúng Bộ (Mahasanghika)** hay còn gọi là ‘Đại Tăng Chúng’ (vì được tham gia bởi hàng ngàn Tỳ kheo và cư sĩ dị giáo, yêu sách “**10 Điều**” sai biệt với chánh luật), được biết đến là một trường phái Kinh Bộ *Nikaya* đầu tiên ly khai khỏi Tăng Đoàn sau khi *Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Hai*. Họ có trung tâm hoạt động tại Pataliputta (Hoa Thị Thành), nhưng về sau họ di chuyển qua Magadha theo 02 hướng, một theo hướng Bắc và một theo hướng Nam.

Nhóm đi về phía Nam ngừng lại ở Andhra Pradesh và trú ngụ xung quanh vùng Amaravati và Dhanakataka, những chi nhánh nhóm này thì tập trung ở Nagarjunikonda, trú ngụ rải rác trên những núi xung quanh.

Phiên bản tiếng Pali được ra đời bao gồm những mẫu chữ viết, mẫu chữ khác được phát hiện ở khắp những vùng này, như là: Pubbaseliyas, Uttaraseliyas hay Aparaseliyas, Siddhatthikas và

Rajagirikas— những địa danh này được gộp lại và được gọi bằng bằng một tên chung là **Andhakas** bởi Ngài Buddhaghosa (Ngài Phật Âm) trong quyển **Kathavatthu** (*Những Điểm Dị Biệt*) của Ngài.

Còn về những nhóm của Đại Chúng Bộ di chuyển theo hướng Bắc, Ngài đã nói đến những bộ phái như Ekabboharika, Gokulika, Pannattivada, và Bahusuttika. Tuy nhiên, **chỉ có bộ phái Gokulika** và những quan điểm của nhóm này có được nhắc đến trong quyển **Kathavatthu** (*Những Điểm Dị Biệt*) này, 03 bộ phái kia đã không được nhắc đến, có lẽ vì 03 bộ phái kia không còn duy trì bất cứ ảnh hưởng hay sự phát triển nào đáng quan trọng cả.

(1) **Gokulika** (Kukkulika) (Kê Dận bộ) — Triết lý của bộ phái này xem cuộc đời là bể khổ, là bị thiêu đốt trong sự thống khổ và không bao giờ có hạnh phúc, là một chảo lửa địa ngục (*kukkula*), vì họ đã hiểu lầm về ý nghĩa của Kinh Lửa.

(2) **Ekavyoharika** (Ekavyavaharika) (Nhất Thuyết bộ) — Bộ Phái này không được biết đến vào những thời kỳ sau đó, có lẽ nó đã được nhập trở lại trong Đại Chúng Bộ (Mahasanghika).

(3) **Bahulika** (Bahusrutiya) (Đa Văn bộ) — Trường phái này, như tên được gọi, nhấn mạnh vào tri thức và sự uyên bác, trình độ hiểu biết về kinh giáo như là một điều quan trọng (*bahusutta* = học hành, uyên bác).

(4) **Cetiyavada** (Chaitiyavada) (Chê Đa Sơn bộ) — Bộ phái này nhấn mạnh vào sự quan trọng của việc thờ phụng, cúng bái (*cetiya*= đền thờ, bảo điện). Bộ phái này cũng được nhận dạng chính là bộ phái **Lokottaravada** bởi vì quyển **Mahavastu** (Đại Sự), một văn bản được thừa nhận LÀ của bộ phái Lokottaravada NÀY, cũng nổi bật việc thờ cúng các đền thờ (*cetiya*).



(5) **Pannattivada** (Prajnaptivada) (Thi Thiết bộ) — Bộ phái chuyên về những giả thiết, khái niệm (pannatti = giả thiết, khái niệm).

(6) **Purvasaila** (Đông Sơn Trụ bộ) và **Aparasaila** (Tây Sơn Trụ bộ) (= chính là “Uttarasaila” = Đông Sơn Trụ bộ) — là những bộ phái ở vùng Andhra mà những người theo trường phái này được gọi là “những người ở trên núi phía Đông, Đông sơn” và “những người ở trên núi phía Tây. Họ là một phần của bộ phái **Andhaka**.

**(B) Theravada (Trưởng Lão bộ) và những bộ phái liên quan:**

**Theravada** có nghĩa là giáo lý của những bậc trưởng lão và chính là Tăng Đoàn Sangha **nguyên thủy** mà từ nó những trường phái bắt nguồn và ly khai. Kinh Điển của trường phái này được ghi chép bằng tiếng Pali, được công nhận là ngôn ngữ được Đức Phật dùng để giảng dạy giáo pháp.

(1) **Mahisasaka** (Hóa Địa bộ) — được đặt theo tên của địa danh nơi mà bộ phái này được thành lập. Cũng giống như Theravada, bộ phái Mahisasaka cũng theo quan điểm một A-la-hán là bậc đã vượt qua mọi sự cám dỗ và không còn thối chuyển nữa.

(2) **Vajjiputaka** (Vatsiputriya) (Độc Tử bộ) — khả năng là trường phái này được thành lập bởi những tu sĩ Bạt Kỳ (Vajji), những người đã không tham gia vào phái Đại Chúng Bộ (Mahasanghika) mà tách riêng ra thành một nhánh độc lập sau này. Chính họ đã xem duyệt lại phiên bản mới của *Vi Diệu Pháp* (Abhidhamma) dựa vào niềm-tin về sự tồn tại của một ‘cá thể’ con người, niềm-tin này cũng được tán đồng bởi phái Sammitiya (Chánh Lượng bộ). Cả hai phái này cũng được gọi chung là những người theo phái Độc Tử Bộ (**Puggalavadin**), hay những người theo phái Puggalavada, đồng nghĩa với Vajjiputaka.

(3) **Dhammutterika** (Dharmottariya) (Pháp Thượng bộ) — Một bộ phái thiên về những Giáo Lý (Dhamma) cao diệu hơn, đây là phái có nguồn gốc từ bộ phái Vajjiputtaka (Độc Tử Bộ) và được tìm thấy ở Aparanta gần vùng biển Maharastra nơi có khu vực cảng biển Soparakal và những nơi gần đó.

(4) **Bhaddayanika** (Bhadrayanika) (Hiền Trụ bộ) — Chiếc xe của “Điềm Lành”, cũng là một bộ phái xuất phát từ Vajjiputtaka (Độc Tử bộ). Những người theo phái này chủ trương giáo lý “*anupubbabhisamaya*” – tức chủ trương việc giác ngộ Tứ Diệu Đế là tiến trình phân khúc bắt buộc theo đúng trình tự tu hành.

(5) **Channagarika** (Sannagarika) (Mật Lâm Sơn bộ) — Bộ phái của 6 thành phố, một bộ phái sinh từ Vajjiputtaka (Độc Tử bộ). Họ chủ trương giáo lý Dukkaharoti, khi thoát ra chữ “*dukkha*” (khổ) thì sẽ thấy được tuệ-giác (nana).

(6) **Sammitiya** (Sammatiya) (Chánh Lượng bộ) — Tên của bộ phái này xuất phát từ chữ “**samma ditthi**” có nghĩa là Chánh Kiến. Bộ phái này có nguồn gốc từ bộ phái Mahakaccana (Hóa Địa bộ), tuy nhiên theo quyển *Mahavamsa* (Đại Sự), thì nó có nguồn gốc từ Vajjiputtaka (Độc Tử Bộ). Giáo lý nổi bật duy nhất của bộ phái này là xem bản chất của một ‘con người’ (puggala) là dùng để ‘chuyên chở’ Năm Uẩn (skandha) từ lúc sinh cho đến tái sinh. Giống như những người theo phái Sabbathivada (Nhất Thiết Hữu bộ), họ cũng thừa nhận có khoảng-khắc trung chuyển giữa lúc chết và tái sinh, cũng được gọi là Trung Âm (antarabhava).

(7) **Sabbathivada** (Sarvastivadin) (Nhất Thiết Hữu bộ) — tên của bộ phái này bắt nguồn từ chữ “**sabba athi**”, có nghĩa là “mọi thứ đều hiện-hữu” (nhất thiết hữu), cái tên đã nói lên giáo lý của phái này. Thật ra họ cũng đồng nhất về quan điểm về cuộc đời con người và vũ trụ giống như cách trường phái Trưởng Lão Bộ, ví dụ như: sự không có ‘linh hồn’ trường cửu, tức là vô ngã; mọi thứ đều theo luật Vô thường và Nghiệp quả (kamma) ... Tuy nhiên, trường phái này còn tin thêm về sự hiện-hữu thật sự của Năm Uẩn

(khandha) cấu tạo nên một thực thể sống, một cái ‘con người’, trong khi trường phái Theravada nguyên thủy cho rằng Năm Uẩn là không hiện hữu. Vì vậy, những người bên phái Nhất Thiết Hữu Bộ chấp nhận rằng Năm Uẩn (khandha) hiện hữu trong mọi lúc-quá khứ, hiện tại và tương lai.

(8) **Dhammagutika** (Dharmagupta) (Pháp Thượng bộ) — khởi đầu ở Gujarat và Sindhu và được đặt theo tên của vị trưởng lão nhận sứ mạng đi Hy Lạp là Dhammarakkhita hay Dharmagupta, Ngài được phái đi ngay sau khi *Hội Đồng Kết Tập kinh điển lần thứ Ba*. Điều này giải thích tại sao bộ phái này đã không được nhắc đến trong quyển *Kathavatthu* (*Những Điểm Dị Biệt*).

(9) **Kassapiya** (Kasyapiya) (Ca-diếp bộ) — được đặt tên theo người sáng lập ra bộ phái này là Kassapagotta, người đã cùng với Trưởng lão Majhima đã truyền bá Phật giáo ở vùng Himalaya. Bộ phái này chính là một với bộ phái **Haimavata** (Tuyết Sơn bộ) ở vùng núi cao Hy Mã Lạp Sơn đó.

(10) **Samkantika** (Sautrantika) (Thuyết Chuyển bộ) — Bộ phái này không chấp nhận giá trị của toàn bộ *Vi Diệu Pháp* (Abhidhamma), họ chỉ công nhận những phần của nó ghi trong Kinh Tạng mà thôi. Vì vậy, bộ phái này rất gần gũi với những người của bộ phái **Suttavada** (Kinh Lượng bộ), những người chỉ tin theo giáo lý trong Kinh Tạng.

**(Chú Giải 4) : Ngài Moggaliputta Tissa** (Mục-kiền-liên Tử-đề-tu)

Theo ghi chép trong quyển *Đại Sự* (**Mahavamsa**), Ngài **Moggaliputta Tissa**, người chủ xướng và là Chủ Tọa của *Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần thứ Ba*, vốn là một vị trời Phạm Thiên (Brahma) tên là Tissa trong kiếp trước. Vào lúc *Hội Đồng Kết Tập kinh điển lần thứ Hai*, những vị A-la-hán đã thấy trước được nguy cơ suy thoái của chánh pháp trong tương lai, nên đã đến

thỉnh cầu Ngài giúp đỡ, nhân lúc vòng đời của Ngài ở cõi Trời Phạm Thiên cũng đã sắp hết. Ngài đã đồng ý được sinh vào cõi người, để có cơ hội ngăn chặn sự xuống dốc Phật Pháp trong vùng lúc bấy giờ. Và Ngài đã chọn sinh ra là con trai của một Bà-la-môn tên là **Moggali** ở Pataliputta (Hoa Thị Thành). Hai vị trưởng lão là **Siggava** và **Candavajji**, đều là đệ tử của Ngài **Sonaka** (Ngài Sonaka chính là đệ tử của trưởng lão **Dasaka**, người đã được thọ giáo bởi vị trưởng lão A-la-hán **Upali**) được giao phó để chuyển hóa Ngài **Moggaliputta Tissa**. Từ lúc được sinh ra cho đến năm 7 tuổi, Ngài Siggava hàng ngày đều đến nhà của họ Moggali (Mục Kiền Liên).

Đến năm thứ 8, một ngày nọ, chàng trai trẻ **Tissa**, người đã thông thạo toàn bộ kinh Vệ Đà (Veda), rất khó chịu khi thấy Ngài Siggava bắt đầu nói chuyện với chàng và hỏi chàng một câu hỏi từ phẩm **Song Đối về Tâm (Citta Yamaka)** trong tạng **Vi Diệu Pháp** (Abhidhamma). Tissa đã không thể trả lời câu hỏi và để học được Giáo Lý của Đức Phật, Tissa đã thụ giới vào Tăng Đoàn dưới sự dẫn dắt của Ngài Siggava, và rất nhanh sau đó đã chứng quả Nhập Lưu (Sotapanna). Ngài Siggava đã dạy Tissa về Luật Tạng (Vinaya) và Ngài Candavajji dạy về Kinh Tạng (Sutta) và Diệu Pháp Tạng (Abhidhamma). Và sau đó, Ngài Moggaliputta Tissa đã chứng thánh quả A-la-hán với nhiều năng-lực siêu phàm và trở thành một vị lãnh đạo lỗi lạc của những Tỷ kheo ở Pataliputta (Hoa Thị Thành).

Vào dịp lễ cúng dường tu viện **Asokarama** và những tu viện khác được xây lập bởi Vua **Asoka**, Ngài Moggaliputta Tissa, trong khi trả lời những câu hỏi của Vua Asoka, đã bảo rằng ngay cả những người thí chủ cúng dường lớn nhất như nhà vua vẫn chưa được gọi là những người con cháu của Đức Phật; mà muốn trở thành người con của Đức Phật người đó phải cho con trai, con gái của mình gia nhập vào Tăng Đoàn để đi tu. Nghe theo lời khuyên của Ngài, nhà Vua đã cho 02 người con của mình là **Mahinda** (hoàng tử Ma Thần Đà) và **Sanghamitta** (công chúa Tăng-già-

mật-đa) thụ giáo vào Tăng Đoàn. Ngài Moggaliputta Tissa giữ vai trò là sư phụ của Mahinda.

Sau đó, dưới sự bảo trợ rất lớn của Vua Asoka, rất nhiều kẻ dị giáo giả danh làm Tỳ kheo và trà trộn vào Tăng Đoàn để được hưởng nhiều quyền lợi vật chất mà sự bảo trợ của nhà Vua dành cho giới Tỳ kheo, làm cho Tăng Đoàn ngày càng sa sút. Ngài Moggaliputta Tissa giao cho những Tỳ kheo lo liệu giùm Mahinda và Ngài rút về ẩn tu ở vùng **Núi Ahoganga**.

Như đã nói, cũng chính vì số lượng rất đông những kẻ dị giáo và sự vô kỷ luật của họ, mà trong 07 năm đó, không hề tổ chức lễ Uposatha, vốn lẽ ra phải được tổ chức 02 tuần một lần trong các tu viện để mọi người đọc tụng “*Giới Luật Tỳ Kheo*” (*Patimokkha*) và kiểm điểm tu sửa lẫn nhau nếu có ai phạm giới và thú nhận.

Khi vua Asoka cử một đại thần xuống điều tra và giải quyết vấn đề phức tạp này, thì vị quan lại ngu xuẩn đó lại ra tay giết chết nhiều Tỳ kheo. Khi nghe việc đó xảy ra, nhà Vua lấy làm ân hận và buồn rầu, bởi vì nhà Vua nghĩ rằng chính mình đã gây ra những cái chết của các Tỳ kheo đó. Lúc bấy giờ, nhà Vua nghe nói Ngài Moggaliputta Tissa, đang sống ở một nơi ẩn dật trên vùng Núi Ahoganga ở thượng lưu sông Hằng có thể giúp nhà Vua giải tỏa vấn đề là nhà Vua phải chịu tội ở mức độ nào, khi mà cận thần của mình đã giết chết các Tỳ kheo. Nhưng Ngài Moggaliputta Tissa đã không chấp nhận xuống núi. Cho đến khi vua Asoka kêu gọi rằng, sự phụng sự của Ngài sẽ giúp cho Phật giáo trở nên ôn hòa. Vị trưởng lão xuôi thuyền xuống tới Pataliputta (Hoa Thị thành) và nhà Vua đã ra tận bến tàu để đón Ngài. Sau đó, nhà Vua mời Ngài đến khu Ngự Viện **Rativaddhana** để muốn biết về năng-lực vị Trưởng Lão, và thỉnh cầu Ngài hãy thực hiện một điều thần diệu. Vị trưởng lão đồng ý và đã làm cho động đất trong một vùng nhỏ xung quanh. Và thuyết phục nhà Vua rằng, việc giết chết những Tỳ kheo không phải là tội của nhà Vua, Ngài đã thuyết giảng cho nhà Vua kinh *Chuyện Tiên Thân Tittira* (Tittira Jakata).

Trong vòng một tuần, với sự trợ giúp của 02 yakkha (Quỷ thần Dạ-xoa), nhà Vua đã cho triệu tập các Tỳ kheo và Hội Nghị tại Tu viện Asokarama. Trước mắt Ngài Moggaliputta Tissa, Vua Asoka đã đặt rất nhiều câu hỏi cho các Tỳ kheo và những ai thể hiện những quan điểm sai lệch, dị giáo đều bị trục xuất khỏi Tăng Đoàn. Ngài Moggaliputta Tissa nghị định rằng chỉ có **Vibhajjavada** (*Phân Biệt Luận*) là thuộc giáo Lý của Đức Phật.

Sau này, cùng với 1.000 vị A-la-hán, Ngài Moggaliputta Tissa triệu tập *Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Ba* tại khu tu viện Asokarama, và đã biên soạn quyển **Kathavatthu** (*Những Điểm Dị Biệt*) nhằm bác bỏ những quan điểm sai lệch, tà pháp. Đó là vào năm thứ 17 của triều đại Vua Asoka và Ngài Moggaliputta lúc đó đã 72 tuổi. Sau khi *Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Ba* kéo dài suốt 09 tháng nghị sự và kết tập kinh điển, chính Ngài Moggaliputta Tissa đã sắp xếp, vào tháng **Katthika**, cho những Tỳ kheo và các trưởng lão được phái cử đi qua những đất nước láng giềng của Ấn Độ để truyền bá Phật Pháp.

**(Chú Giải 5) : Những Tipitakadhara: Những Bậc Thầy Thông Thuộc Tam Tạng Kinh Của Miến Điện Trong Thời Đại Ngày Nay:**

- **Tipitakadhara** = Bậc Thầy (Pháp Sư) về Tam Tạng Kinh (tụng đọc hết Tam Tạng Kinh)
- **Tipitakakawida** = Bậc Thầy (Pháp Sư) về Tam Tạng Kinh (đọc và viết hết Tam Tạng Kinh)
- **Maha Tipitakakawida** = Đại Bậc Thầy (Đại Pháp Sư) về Tam Tạng Kinh (vấn-đáp tinh thông, đọc, và viết hết Tam Tạng Kinh, ở những lần Kết Tập kinh điển)
- **Dhammabhandagarika** = Bậc Thầy (Pháp Sư) về Giáo Pháp.

Những Danh Hiệu trên được công nhận và trao cho những tu sĩ Phật Giáo là các thí sinh tham dự và vượt qua thành công kỳ sát hạch rất khó khăn. Các thí sinh phải tụng đọc bằng miệng được hết **8.026** trang Tam Tạng Kinh Phật giáo, và cũng phải vượt qua được vòng thi viết, bao gồm những Luận Giảng, những Tham Luận, hay Tiểu Luận Giảng. **Kỳ Thi Tuyển Chọn Bậc Tinh Thông Tam Tạng Kinh** (*Tipitakadhara Selection Examination*) là một kỳ thi được tổ chức rộng lớn, khó khăn nhất và cao nhất. Không có ai vượt qua để được trao bất cứ một Danh Hiệu nào nêu trên trong Kỳ thi năm 1948 lần đầu tiên được tổ chức tại Rangoon (Yangon) ngay sau khi đất nước giành lại được Độc Lập.

Mục tiêu của kỳ thi nhằm khuyến khích và phát hiện những người xuất chúng, người có khả năng ghi nhớ, thuộc và tụng đọc lại toàn bộ Tam Tạng Kinh Tipitaka (**8026** trang hay khoảng **2.4 triệu** chữ bằng tiếng Pali theo giọng Miến Điện (Myanmar Pali).

Đó là **cuộc thi dài nhất trên thế giới** và toàn bộ kỳ thi kéo dài liên tục **05** năm (tụng, đọc, nói, viết). Trong năm thứ Nhất và thứ Hai, các thí sinh thi sát hạch về **Luật Tạng** (Vinaya Pitaka; **2260** trang) kéo dài liên tục trong **20** ngày – (Mỗi bộ sách của Luật Tạng được sát hạch trong 03 ngày liên tục, thi hết 05 bộ sách Luật Tạng mất tổng cộng 15 ngày liên tục, cộng với 5 ngày là phần thi sát hạch thi viết về những Luận Giảng, những Tiểu Luận Giảng và những Tham Luận). Năm thứ Ba, các thí sinh thi sát hạch 03 **Bộ Kinh Nikaya** của tạng **Kinh Tạng** (**Sutta Pitaka**; **779** trang). Vào năm thứ Tư và năm thứ Năm, các thí sinh thi sát hạch trên 05 bộ đầu (**1.390** trang) và 02 bộ cuối (**3.597** trang) thuộc 07 bộ của **Diệu Pháp Tạng** (Abhidhamma Pitaka). Trước đây, tổng thời gian của toàn cuộc thi là 04 năm.

Thí sinh thành công đầu tiên là Thiên Sư **U Vicittasarabhivamsa**, người sau này được gọi bằng cái tên rất nổi tiếng và quen thuộc là **Mingun Sayadaw** trong nhiều sách vở và tư liệu. Ngài đã vượt qua kỳ sát hạch về **Luật Tạng** trong **Kỳ Thi 1950**. Năm 1953, Ngài đã hoàn thành phần thi cuối cùng của phần

sát hạch **Kinh Tạng** là phẩm kinh **Pathika Vagga** (phẩm/nhóm kinh nói về Patikaputta, tên một tu sĩ ngoại đạo) thuộc Trường Kinh Bộ, và trở thành người đầu tiên được trao danh hiệu "**Tipitakadhara**": **Bậc Thầy Tinh Thông Tam Tạng Kinh** ở Miền Điện (Myanmar, lúc đó là Burma) vào năm ngài được 42 tuổi, và thành tích của ngài được lưu danh vào **Sách Kỷ Lục Guinness** của thế giới. Từ đó đến nay, càng ngày càng có thêm nhiều tu sĩ (Tỳ kheo) xuất chúng, với trí nhớ phi thường, đã được trao một hay nhiều hơn trong 05 danh hiệu nói trên. Từ sau 1948, những tu sĩ thí sinh sau đây đã được trao những danh hiệu **Tipitakadhara**.

<u>Người đạt Danh Hiệu</u>	<u>Danh Hiệu</u>	<u>Năm</u>	<u>Tuổi</u> **
<i>Ven. Vicittasarabhivamsa</i>	1,3,4	1953	42
<i>Ven. Nemaında</i>	1,2,4	1959	32
<i>Ven. Kosala</i>	1,2,4	1963	36
<i>Ven. Sumingalalankara</i>	1,2	1973	27
<i>Ven. Sirinandabhivamsa</i>	1,2	1984	42
<i>Ven. Vayameındabhivamsa</i>	1,2	1995	39
<i>Ven. Kondanna</i>	1	1997	55
<i>Ven. Silakhandabhivamsa</i>	1,2	1998, 2000	34
<i>Ven. Vamsapalalankara</i>	1,2	1998, 2000	32
<i>Ven. Indapala</i>	1	2001	40
<i>Ven. Sundara</i>	1	2001	45

### **Chú thích:**

\*1 = *Tipitakadhara* = Tam Tạng Kinh Sư (đọc thuộc hết Tam Tạng Kinh)\*\*\*

\*2 = *Tipitakakawida* = Tam Tạng Kinh Sư (đọc và viết hết Tam Tạng Kinh)

\*3 = *Maha Tipitakakawida* = Đại Tam Tạng Kinh Sư (đọc, viết và vấn-đáp hết Tam Tạng Kinh một cách xuất chúng)



\*4 = *Dhammabhandagarika* = Tinh Thông Hộ Pháp (người canh giữ Giáo Pháp), (TA: *Keeper of Dhamma Treasure*; HV: Bảo Thủ Giáo Pháp).

\*\* = Tuổi vào năm đầu tiên được trao Danh Hiệu.

\*\*\* = Những Danh Hiệu này do người dịch tạm dịch theo ý nghĩa của mỗi Danh Hiệu.

\*\*\*\* Chữ "Ven." ở đây giữ nguyên trong tiếng Anh (viết tắt của *Venerable*) là đồng nghĩa với "Ngài", đều là cách dịch chữ "Bhante" trong tiếng Pali được dùng để gọi một vị thầy hay trưởng lão. Những Tỳ kheo nhỏ tuổi cũng dùng chữ "Bhante" này để xưng gọi những Tỳ kheo lớn tuổi hơn mình. Còn những Tỳ kheo lớn tuổi hơn thì gọi những Tỳ kheo nhỏ tuổi hơn mình là "Avuso" nghĩa là "Bạn, Đạo hữu" như Phật đã chỉ thị lần cuối cùng trước lúc Phật mất.

► Mọi người có thể hỏi đâu là trí khôn hay lý do chính đáng nào mà đi tổ chức những Kỳ Thi đầy khó khăn và công phu như vậy, trong khi ngày nay hoàn toàn có thể chép **tất cả Tam Tạng Kinh Tipitaka** vào trong đĩa CD-ROM hay 1 thẻ nhớ USB bằng 1 ngón tay, và cũng không còn vấn đề lo sợ **Tam Tạng Kinh** bị biến mất khỏi thế gian này nữa?

- Không phải chỉ vì lý do như vậy, những Danh Hiệu mà các tu sĩ thí sinh xuất chúng đạt được qua các kỳ thi này cho thấy được rằng, có hàng ngàn những tu sĩ đã thuộc lòng toàn bộ hoặc từng phần kinh điển và điều đó có giúp cho các thầy có thể thuyết giảng cho Tăng, Ni, Phật tử, cư sĩ... bằng những bài kinh của Phật một cách nhanh hơn, sinh động hơn, và truyền tải được nhiều hơn bất kỳ thiết bị nào, ngay cả đĩa CD-ROM hay USB cũng phải cần phải có hệ thống của nó như PC để bật màn hình lên để đọc chữ hay nghe âm thanh phát ra từ nó.

Một người đã học được và thông thuộc Giáo Pháp là một 'tài sản quý' và công đức vô hạn, có thể truyền dạy cho người khác, cũng là một hành động của công đức, vì *bồ thí pháp* là bồ thí cao

thượng nhất. Đó là mục đích tốt cùng của việc tổ chức những Kỳ Thi mang tính kỷ lục và đáng cảm kích như vậy.

► **Tài Liệu Tham Khảo:** Tạp chí “*Tipitaka Golden Jubilee Magazine* các số phát hành từ 1948/49–1997/98”; Tập san “*Religious Affairs Directorate Press, Myanmar, 1998*”.

### **(Chú Giải 6) : Vua Kanishka Của Xứ Kushan**

Những người **Kushan** thuộc bộ tộc **Yueh-chih** (Nguyệt Chi) và có tên khác là người Tochari, trước kia sống dọc theo biên giới phía Tây của Trung Hoa giữa Dun-huang (Đôn Hoàng) và vùng núi Chi-lien-shan (Kỳ Liên Sơn). Họ bị đánh đuổi bởi quân Hsiung-nu (dân Hung Nô sống ở vùng Bắc Á, bắc Trung Hoa) vào khoảng năm 177 trước CN và phần lớn của tàn quân bị đánh đuổi đó di trú về phía Tây, vào sâu trong vùng phía Đông của nước Kyrhyzstan ngày nay, xung quanh Hồ Issyk Kul. Sau đó, bộ tộc **Yueh-chih** này lại đẩy các bộ lạc Sakas (mà tiếng Hy-Lạp gọi là Scythians, và tiếng Hán là "Sai"), có nguồn gốc Mông cổ, về phía Tây Nam vào các xứ Parthia (vùng đất bị tách ra từ đế quốc Seleucid vào năm 281 trước CN, xứ còn lại là Syria) khoảng 138-124 trước CN. Chẳng bao lâu sau đó, họ lại đánh nhau với Hung Nô và bị Hung Nô đẩy về phía vùng **Sogdiana** (tức nước Uzbekistan ngày nay, phía Tây vùng Ferghana, Đại Uyên) và vùng **Bactria** (Đại Hạ, một quốc gia cổ xưa nằm giữa vùng núi Hindu Kush và Sông Oxus, mà trong đó có chứa những nước Afghanistan, Uzbekistan và Tajikistan ngày nay), từ nơi đó, họ đã đánh đuổi toàn bộ bộ tộc Sakas bản xứ ra ngoài. Bộ tộc **Yueh-chih** và những sắc tộc theo họ thật ra là gốc người **Asiani** và **Tokharians** từ phía Tây.

Vào khoảng 128 trước CN, theo ghi chép thì những người Yueh-chih sinh sống ở vùng Bắc Sông **Oxus** (Amy Darya), thống trị cả vùng Bactria (Đại Hạ), chia làm 05 châu. Một triều đại mới được thiết lập bởi 1 trong 5 thủ lĩnh, tên là **Kujula Kadphises**, là

người đã thống nhất 4 châu kia lại dưới quyền trị vì của ông ta. Kujula Kadphises xâm lược **Parthia** (nước này nằm xung quanh vùng Khorastan ở Iran) và chiếm luôn **Kabul**.

Con trai của ông ta là **V'ima Kadphises** kế ngôi và thừa kế một giang sơn rộng lớn, bao gồm cả bản quốc Kushan phía Bắc Sông Oxus và những vùng Vua cha Kujula chiếm được, bao gồm những xứ Kabul, Kashmir, Gandhara và Taxila. V'ima lại tiếp tục mở rộng thêm đế chế bằng cách đánh chiếm thêm phía Bắc Ấn Độ đến tận **Mathura**.

Nhà Vua nổi tiếng nhất của đế chế Kushan là Vua **Kanishka I** (trị vì năm 78-102 sau CN), đóng đô tại Purusapura, gần tỉnh **Peshawar** ngày nay ở Ấn Độ. Sau đó, Kanishka chẳng những đã thừa kế một vương quốc rộng lớn mà còn thậm chí tiếp tục xâm lược thêm về phía Đông Ấn Độ, cho đến tận **Bihar** ở phía Đông và Sindh và Baluchistan ở phía Tây Nam. Sau này, ông chuyển theo đạo Phật và ông đã bảo trợ cho trường phái **Sarvastivada** (Nhất Thiết Hữu Bộ), một trong **18** trường phái Phật giáo theo Kinh Bộ *Nikaya*, vốn đang phát triển ở Mathura và Tây Bắc Ấn Độ.

Hằng ngày, ông đều thỉnh các vị tăng vào thuyết giảng giáo pháp trong cung điện của ông, nhưng ông thấy khó hiểu vì những vị tăng đều thuyết giảng khác nhau. Cho nên, sau đó ông đã đến thỉnh cầu Ngài **Parsva** giảng giải về chánh pháp đích thực là gì. Sau khi nghe lời khuyên của vị trưởng lão, vua Kanishka đã quyết định triệu tập một Hội Đồng để nghe, tụng, đọc lại tất cả các **Kinh Bộ Nikaya**. Mục đích của *Hội Đồng Kết Tập Lần Thứ Tư* này là cố gắng chấm dứt những bất đồng, tranh cãi trong Tăng Đoàn. Chủ trì Hội Đồng là Ngài **Vasumitra** và theo ghi chép của lịch sử thì nơi tổ chức là **Janlandhar** (tức Kashmir ngày nay) vào khoảng năm thứ 100 sau CN. Những người theo trường phái **Trường Lão Bộ** (Theravada) đã không công nhận Hội Đồng Kết Tập này, và sự kiện này đã không được ghi vào *Biên Niên Sử Tích Lan*.

Theo nhà hành hương lỗi lạc Trung Hoa thời bấy giờ là ngài Huyền Trang, sau khi kinh điển đã được kết tập (bằng tiếng Phạn), thì toàn bộ đã được khắc trên những tấm đồng và được cất giữ vào trong những hộp chứa bằng đá, rồi sau đó được cất vào trong những bảo tháp được xây vì mục đích này. Nhưng văn bản kinh gốc đó đã biến mất theo thời gian, ngày nay chúng này chỉ còn được tồn tại dưới dạng bản dịch và tham chiếu bằng tiếng Hán mà thôi.

## XIV

### PHỤ LỤC

#### Những Nội Dung Của Tam Tạng Kinh Pali

##### (I) Luật Tạng (*Vinaya Pitaka*)

(*Rõ Luật*)

**Luật Tạng** chứa tất cả những giới-luật do chính Đức Phật đặt ra nhằm quy định giới-hạnh của các đệ tử, những người đã được thụ giới vào Tăng Đoàn và trở thành những Tỳ kheo (Tăng) và những Tỳ kheo Ni (Ni):

- (1) **Căn Bản Giới hay Đại Giới (Parajika)** — bao gồm những giải thích về mọi trường hợp của những điều-luật được đưa ra, và cũng có đưa ra những trường hợp đặc biệt và những ngoại lệ.
- (2) **Tiểu Giới (Pacittiya)** — bao gồm những giải thích và những ngoại lệ.
- (3) **Đại Phẩm (Mahavagga)** — đưa ra những quy định, điều lệ về việc chấp nhận người mới vào Tăng Đoàn, việc thọ giới, y phục, cư trú, và những điều luật về lễ nghi trong tu viện trong những dịp đặc biệt.
- (4) **Tiểu Phẩm (Cullavagga)** — quy định về việc xử phạt, về phạm giới, và những nghĩa vụ của những người thầy và những Sa-di, và những giới luật đặc biệt dùng cho Tỳ kheo Ni.

- (5) **Bảng Toát Yếu của Luật Tạng (Parivara)** — bao gồm những bài luận giảng ban đầu về quyền Đại Phẩm và những câu chuyện kể về những sự kiện tiếp theo sau khi Đức Phật giác ngộ, thành Đạo.

## (II) Kinh Tạng (*Sutanta Pitaka*)

(*Rõ Kinh*)

**Kinh Tạng** gồm có những bài thuyết giảng do chính Đức Phật nói ra trong nhiều trường hợp và nhiều nơi khác nhau, và những bài thuyết giảng Phật đã giảng dạy cho các Tỷ kheo. Kinh Tạng gồm 05 *tuyển tập* được gọi là **05 Nikaya** (thường gọi là 05 bộ kinh).

- (1) **Trường Kinh Bộ** (Digha Nikaya, *Bộ Kinh Dài*) — gồm 34 bài kinh, chia làm ba phần, dùng để giảng dạy và hướng dẫn cho các Tỷ kheo và hướng dẫn cho những bà-la-môn và người tại gia bước vào đạo Phật.
- (2) **Trung Kinh Bộ** (Majjhima Nikaya, *Bộ Kinh Vừa*) — gồm 152 bài kinh, nhiều bài kinh trong bộ này kể lại thời Đức Phật tu khổ hạnh, quá trình Giác Ngộ của Phật, và những giáo lý quan trọng về tu tập được nói bởi Phật.
- (3) **Tương Ứng Kinh Bộ** (Samyutta Nikaya, *Bộ Kinh Liên Kết*) — gồm 05 Quyền lớn, chứa tổng cộng 2.904 bài kinh.
- (4) **Tăng Chi Kinh Bộ** (Anguttara Nikaya, *Bộ Kinh Tăng Chi*) — gồm 9.557 bài kinh, được chia ra thành 11 Quyền. Bắt đầu từ Quyền “*Một*” với những bài kinh có 1 chủ-đề (một thứ, một điều, một pháp, một người ...), rồi

tới Quyển “Hai” ... Quyển “Mười Một”. Chữ *Anguttara* có nghĩa là “tăng lên từng chữ” hoặc “xếp theo số tăng”.

(5) **Tiểu Kinh Bộ** (Khuddaka Nikaya, *Bộ Kinh Ngắn*) — Đây là bộ kinh lớn nhất, gồm những bài kinh ngắn, gồm đến **15** Quyển (Tập), chứa đựng đa dạng những chủ-đề khác nhau toàn bộ Tạng Kinh Pali, bao gồm những Quyển (Tập) sau đây:

1. **Kinh Tiểu Bộ Tập, Tiểu Tụng** (Khuddaka Patha)
2. **Kinh Pháp Cú** (Dhammapada)
3. **Kinh Phật Tụ Thuyết** (Udana)
4. **Kinh Phật Thuyết Như Vậy** (Itivuttaka)
5. **Kinh Tập** (Sutta Nipata)
6. **Chuyện Thiên Cung** (Vimana Vatthu)
7. **Chuyện Ngạ Quỷ** (Peta Vatthu)
8. **Trưởng Lão Kệ** (Theragatha)
9. **Trưởng Lão Ni Kệ** (Therigatha)
10. **Chuyện Bốn Sanh Của Bồ-Tát** (Jataka)
11. **Giải Thích Nghĩa** (Niddesa)
12. **Vô Ngại Giải Đạo** (Patisambhida)
13. **Điển Hình Cuộc Đời Của Những A-la-hán** (Apadana)
14. **Lịch Sử Đức Phật** (Buddhavamsa)
15. **Giới Hạnh Tạng** (Cariya Pitaka)

### (III) Vi Diệu Pháp Tạng (*Abhidhamma Pitaka*)

(*Rõ Vi Diệu Pháp*)

**Vi Diệu Pháp Tạng** (*Abhidhamma*) đã được đưa vào như là tạng thứ ba của Tam Tạng Kinh Điển (còn gọi là “Rõ Kinh thứ Ba”) trong lần *Kết Tập Kinh Điển lần thứ Ba* được tổ chức vào thế kỷ thứ 3 trước CN. Rõ kinh này bàn luận về những vấn đề triết lý bậc cao, vi tế, vi diệu hơn, mang tính phân tích vi mô của những chủ-đề thuộc Giáo Pháp. Bộ này gồm 07 quyển/bộ:

- (1) **Bộ Pháp Tụ** (Phân Loại Giáo Pháp; Dhammasangani)
- (2) **Bộ Phân Tách** (Vibhanga)
- (3) **Bộ Giới Thuyết** (thuyết về về các Giới; Dhatukatha)
- (4) **Bộ Nhân Thuyết** (thuyết về Con Người; Puggala Pannatti)
- (5) **Bộ Những Điểm Dị Biệt** (Kathavatthu)
- (6) **Bộ Song Đối** (Song Luận) (Yamaka)
- (7) **Bộ Những Liên Hệ Nhân Duyên** (Patthana)

#### ● Tham Khảo:

[1] Pali Text Society, 1997. Information on Pali Literature and Publications. Association for Buddhist Studies, U.K.

[2] John Bullitt, 1998. A note about sutta references schemes. Access to Insight web page, [www.world.std/~metta/](http://www.world.std/~metta/)

[3] Russell Webb, 1991. An analysis of the Pali Canon. Wheel No. 217/220, Buddhist Publication Society, Sri Lanka.

[4] U Ko Lay, 1991. Guide to Tipitaka. Burma Pitaka Association, Myanmar.



## VI

### Sách & Tài Liệu Tham Khảo

- (1) *Chương 1 – Origin and Expansion of Buddhism (Nguồn gốc và sự Phát triển của Phật giáo), tác giả Đại Đức J.Kashyap.*  
*Chương 2 – The Fundamental Principles of Theravada Buddhism (Những Nguyên Lý Cơ Bản của Phật Giáo Nguyên Thủy Theravada), tác giả Đại Đức Sayadaw U Thittila. The Path of the Buddha (Con Đường Của Đức Phật), do Kenneth W. Morgan biên soạn, Nxb Motilal Banarsidass, Delhi, 1986.*
- (2) *Indian Buddhism (Phật Giáo Ấn Độ), (Chương 1 & 10), tác giả A.K. Warder. Nxb Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, Delhi 2000.*
- (3) *The Life of the Buddha According to the Pali Canon (Cuộc Đời Của Đức Phật Theo Như Tam Tạng Kinh Pali), tác giả TK Bhikkhu Nanamoli. Nxb Buddhist Publication Society, Kandy, Sri Lanka.*
- (4) *The Book of Discipline, Vinayapitaka Cullavagga V, 33 (Luật tạng: Tiểu Phẩm V, 33), người dịch Tiến sĩ I.B. Horner. Nxb Pali Text Society (PTS), Oxford, England.*
- (5) *Vinaya Texts, Cullavagga V, 33 (Luật tạng: Tiểu Phẩm V, 33), Người dịch Tiến sĩ T.W. Rhys Davids & Hermann Oldenberg. Nxb Motilal Banarsidass Publishers, Delhi 1988.*
- (6) *Introduction: A History of Pali Literature (Giới Thiệu: Lịch Sử Văn Học Pali), tác giả Bimala Churn Law. Nxb Indica Books, Varanasi, India, 2000.*
- (7) *“The Arya Dharma of Sakya Muni Gautama Buddha or the Ethics of Self Discipline” (Thánh Giáo Của Đức Phật Cồ-Đàm Thích Ca Mâu Ni hay Đạo Đức Tự Giới Hạnh), tác giả*

- Đại Đức Anagarika Dharmapala. Nxb Maha Bodhi Book Agency, 4-A, Bankim Chatterjee Street, Calcutta 700 073, India. Xuất bản 1917, tái bản 1989.*
- (8) *The Import of Sakaya Nirutti (Sự Du Nhập ngôn ngữ Thích Ca) tham luận đánh giá lại của Tiến sĩ Dr. Mauli Chand Prasad trong tác phẩm ‘Homage to Bhikkhu Jagdish Kashyap’ (Commemoration Volume) (Tưởng nhớ Tỳ kheo Jagdish Kashyap). Nxb Nava Nalanda Mahavihara, Bihar, India 1986.*
- (9) *A Dictionary of the Pali Language (Từ Điển Ngôn Ngữ Pali), tác giả Robert Caesar Childers, tái bản năm 1974, Nxb Buddha Sasana Council, Yangon, Myanmar.*
- (10) *Numerical Discourses of the Buddha (Những Bài Thuyết Giảng Theo Số), tác giả Đại Đức Nyanaponika Thera & Bhikkhu Bodhi; The Sacred Literature Series of the International Sacred Literature Trust (Danh Mục Thánh Thư của Hội Thánh Thư Quốc Tế), Nxb. Vistaar Publications, New Delhi, 2000.*
- (11) *The Expositor (Atthasalini)– Buddhaghosa’s Commentary on the Dhammasangani, (Chú Giải Bộ Pháp Tụ của Ngài Phật Âm); The First Book of the Abhidhamma Pitaka Volumes I, II. (Bộ Thứ Nhất của Diệu Pháp Tạng, Tập I, II). Người dịch Pe Maung Tin, PTS, London, 1976.*
- (12) *The First Buddhist Council (Hội Đồng Kết Tập Kinh Điển Lần Thứ Nhất), tác giả Teitaro Suzuki; The Monist – Tuần san Nghiên Cứu Triết Học Khoa Học Tập XIV, Nxb. Chicago the Open Court Publishing Company 1904. Bản sao chụp và biên soạn lại bởi Christopher M. Weimer, tháng 4, 2002.*
- (13) *Mahavamsa - Great Chronicle of Ceylon (Đại Biên Niên Sử Tích Lan). Người dịch Wilhelm Geiger. Nxb. Pali Text Society (PTS), London, 1912.*

- (14) *Buddhist Monastic Discipline: The Sanskrit Pratimoksa Sutras of the Mahasanghikas and Mulasarvastivadins* (Giới Luật Tăng Đoàn Phật Giáo: Kinh Giới Luật Tỳ Kheo bằng tiếng Phạn của phái Đại Chúng bộ & Đa Du La Thuyết Nhất Thiết Hữu bộ), tác giả Charles S. Prebish. Nxb. Motilal Banarsidass Publishers Pvt. Ltd., Delhi, 1996.
- (15) *Buddhist Sects in India* ( Những Bộ Phái Phật Giáo tại Ấn Độ), tác giả Nalinaksha Dutt. Nxb. Motilal Banarsidass, 2<sup>nd</sup> Edition, Delhi 1978.
- (16) “Points of Controversy – A Translation of the Katha-Vatthu” (Những Điểm Dị Biệt – Bản Dịch Qua Tiếng Anh), của Shwe Zan Aung & Bà Tiến sĩ Mrs. Rhys Davids. Nxb. Pali Texts Society (Hội Kinh Điển Pali -PTS), London 1979.
- (17) *Buddhist Monks and Monasteries in India* (Những Tu Sĩ và Tự Viện Phật Giáo ở Ấn Độ) (trang 79), tác giả Sukumar Dutt. Nxb. Motilal Banarsidass, Delhi 1988.
- (18) Davids. T. W. Rhys: *The Sects of the Buddhists in Journal of the Royal Asiatic Society 1891*, pp. 409-422. (TS Davids. T. W. Rhys: “Những Bộ Phái Phật Giáo”, đăng trên Tờ “Journal of the Royal Asiatic Society”, Năm 1891, trang 409-422; “The History and Literature of Buddhism” (Lịch sử Văn Học Phật Giáo). Nxb. Bharatiya Publishing House, Varanasi, India 1975
- (19) *The Origin of the Early Indian Scripts: A Review Article by Richard Salomon, University of Washington* - (Nguồn Gốc Của Ngữ Cảnh Chữ Viết Ấn Độ Cổ Đại: Một Tham Luận của Richard Solomon, Đại Học University of Washington), Tạp Chí “Journal of the American Oriental Society”- **115.2** (1995), trang 271-279.
- (20) *The History of the Religion (Sasanavamsa) – (Lịch Sử của Tôn Giáo (Phật giáo), bản dịch của Bimala Churn Law. Nxb.*

*Sacred Books of the Buddhists, Vol. 1033. Luzac & Co. Ltd., London, 1952.*

- (21) *The Path of Purification - Visuddhi Magga (Thanh Tịnh Đạo)*, Bản dịch từ tiếng Pali, Người dịch Đại Đức Tỳ kheo Bhikkhu Nanamoli. Nxb. Buddhist Publication Society, Kandy, Sri Lanka.
- (22) *The Myanmar Contribution to the Spread of Theravada Buddhism throughout the World (Sự Đóng Góp Của Miền Điện Myanmar Trong Việc Phát Triển Phật Giáo Nguyên Thủy Theravada)*, tác giả Giáo Sư U Ko, Khoa Nghiên Cứu Thiền Minh Sát Vipassana, Faculty of Pattipatti, Yangon, 1998.